



炮台山循道衛理中學

Fortress Hill Methodist Secondary School

1. 計劃名稱:

Koo's Giving Charitable Foundation – Experiential, Enriching and Empowering 3.0 Internship Programme: Internship Portal for Youth with Special Education Needs

【顧積善堂慈善基金「職場『新』力軍」3.0 就業培訓計劃】

職場體驗 · 裝備自己 · 成就未來

2. 目標-願景，使命和價值觀

儘管近年來社會對有特殊教育需要的學生（SEN）的認識有所增加，但工作場所的包容性環境和文化仍然任重道遠。有特殊教育需要的學生具有工作的能力和願望，但僱主和社會上的公眾仍然存在一些就業障礙和誤解。

根據機會均等委員會最近的一項研究，在香港，有 63% 的僱主表示不願意在未來五年內僱用殘疾人，他們認為這些特殊教育需要的年輕人可能需要更多的培訓和監督。

由於對他們的不了解和歧視，即使從各種職業培訓機構畢業後，絕大多數有特殊教育需要的學生也失業，對於幸運的少數有報酬工作的幸運者來說，就業不足是普遍現象。更糟糕的是，智障，自閉症或學習障礙等學生很容易被視為“麻煩製造者”或“無法溝通”或“無法做出貢獻”等。

提供“體驗式，豐富性和賦權性”的職場體驗機會，加上適當支持的實施，可以導致成功和持續的就業。



炮台山循道衛理中學

Fortress Hill Methodist Secondary School

2.1 願景

「職場『新』力軍」計劃目的是引導有特殊教育需要的學生畢業後離開教室，以獲得更廣泛的人生計劃和職業理想，從而為踏入社會做準備。

通過這個新的學習平台和就業機會，以及由社會企業或商業機構提供的緊密的“社會企業/商校夥伴計劃”，學生將了解不同的職業，並了解僱主的要求，提高通用技能，個人技能和工作場所社交技能。

2.2 使命

通過與各種社會企業的長期合作和業務合作夥伴關係，我們致力於提供合適的職場體驗機會，讓學生獲得試用職位，職業培訓和受支持的就業機會。這對於發展正確的工作態度和價值觀至關重要，使他們能夠適應經濟和社會變化，從而最終實現全人發展的目標。

2.3 價值觀

職場經驗:這對學生獲得實用的職業導向的經驗是有益的，並且學生會發現這種體驗式學習能增加見識。**職業技能增強:**學生將學習不同的職業，並了解僱主的要求，增強通用技能，人際交往能力和工作場所社交能力。**職業賦權:**通過一系列的職場體驗前培訓，包括工作定向和培訓，工作安置，職場體驗後跟進或工作介紹，所有學生都能發揮自己的潛力，尊重和珍惜自己和他人。

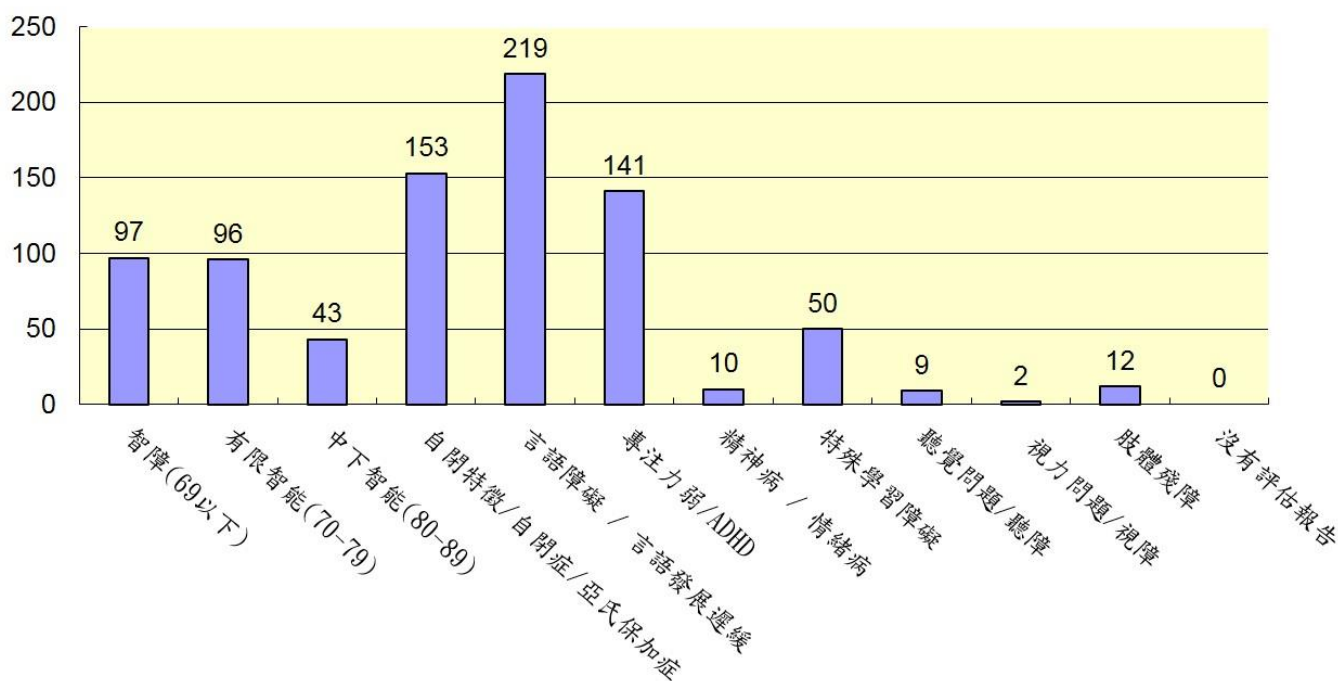




3. 學校背景

炮台山循道衛理中學是政府資助的主流學校，致力於為有特殊教育需求的學生提供教育。我們深信，所有有特殊教育需要的學生都有能力發揮最大的潛力。我們尊重學生的獨特性，並採用全校參與的模式來滿足學生的多樣性。因此，每個學生都能在關懷，尊重和包容的環境中成長。所有學生都有權發揮自己的潛能，尊重和珍惜自己 and 他人。（有關學生特殊教育需求的概述和詳細信息，請參閱下表）

2023-2024年度本校學生特殊學習需要類別
(全校人數：263人)



特殊教育需要類別

備註：部分同學存在多於一項的類別，所以總人數會多於263人



4. 計劃詳情

職場體驗期：28-11-2023 至 13-6-2024

計劃安排	期間	內容	地點
職場新力軍簡介會	06/10/2023	已為家長和學生召開簡介會，以選擇他們感興趣的即將到來的職場體驗計劃領域，以增強夥伴關係，學校，父母和學生之間的自主性和溝通。	本校
職場新力軍第一階段實習	28/11/2023-6/12/2023 (共七天)	已揀選 11 名學生由班主任或科任老師推薦及經過職前培訓，並通過僱主面試後，將分別到五間不同機構進行第一階段實習。	不同公司或機構
職前參觀及面試	待定(視乎機構可安排的時間)	學生將根據自己的興趣和需求事先在工作職場體驗組織中優先安排他們的訪問偏好。面試將在訪問當天應要求並經合作組織確認後安排。	不同公司或機構
職前培訓	11/4/2024 - 26/4/2024	提供各種職場體驗前培訓課程，重點是各種以職業為導向的技能，包括工作場所情緒管理，人際交往技能和安全措施等。	學校
職場新力軍啟航禮	26/4/2024	啟航禮旨在鼓勵學生在為期7周的職場體驗期間面對挑戰和困難。	學校禮堂
職場新力軍職場體驗期	29/4/2024 - 13/6/2024 (共七星期)	在為期7周的職場體驗期間，負責老師將與機構保持聯繫，以進行支持性探訪，並與學生的導師進行密切溝通，以幫助解決所有與職場體驗相關的事件。	合作機構
職場體驗後檢討	17/6/2024	學生將根據機構，導師，老師和父母提供的相關信息寫出職場體驗總結和思考。	畢業營
畢業禮 【中六畢業禮暨「職場『新』力軍」計劃嘉許禮】	10/7/2024	為了表彰學生在職場體驗期間的投入精神，將向他們頒發證書。學生還將分享他們對該計劃的見解和感受。還將向僱主組織的代表頒發證書，以表彰其持續不斷的無條件支持。	學校



炮台山循道衛理中學

Fortress Hill Methodist Secondary School



5. 實施細節- 5.1 條款和承諾 5.2 保險安排

5.1 條款與承諾

5.1.1 職場體驗計劃並不會向合作機構收取任何報酬。

5.1.2 根據《個人資料（隱私）條例》，校方會在取得家長同意的情況下，學校向合作機構提供有關學生特殊教育需要的一般資訊。

5.1.3 在職場體驗過程中，因任何原因需要終止學生職場體驗，請遵循以下“提前終止安置程序”

- (1) 導師將在職場體驗期間遇到的困難或情況告知負責老師或社工
- (2) 雙方共同努力以應對上述情況
- (3) 如果需要進一步的幫助，教師將通知家長，社工和學校中的所有其他專業支持人員，例如班主任，教育心理學家或學校的言語治療師
- (4) 在與老師進行專業諮詢後，應盡可能並在必要時更改學生的職場體驗職責。



- (5) 導師通知負責老師不可避免地終止職場體驗。
- (6) 職場體驗將從收到導師和有關老師的確認之日起有效終止。

5.1.4 合作機構會向有良好工作表現和態度的學生頒發表揚或推薦信，以表揚他們，並增強他們在未來求職中的就業優勢。

5.1.5 請機構的導師或主管將定期評估和檢討學生的表現，並將其表現記錄在他們的職場體驗手冊中。

5.1.6 雙方將在適當時候保持密切溝通，但是，對於意外事件或危及生命的風險，機構應立即致電警方尋求幫助。

5.1.7 學校將為合作機構頒發證書，以表彰其對 SEN 學生的職業志向和生涯計劃的貢獻和持續支持。

5.2 保險安排

學校將負責為所有學生安排和簽發員工補償保險，其中包括第三方保險和意外傷害保險。

6. 長期合作的預期成效

通過此“社會企業-學校合作計劃”的可持續長期合作，該職場體驗計劃將引導有特殊教育需要的學生離開課堂，以更實際和經驗的方式獲得更廣泛的人生計劃和職業抱負，因此他們可以為社會生活做準備。學生將學習不同的職業，並了解僱主的要求，提高通用技能，人際交往能力和工作場所社交能力。它不僅為有特殊教育需要的學生提供支持，幫助他們了解他們的職業目標，而且通過相關的有計劃的職業培訓來增強他們的職業發展以裝備自己。長期的合作肯定會幫助他們進行人生計劃，使他們能夠體驗，豐富並賦予其職業優勢以應對經濟和社會變革。



炮台山循道衛理中學

Fortress Hill Methodist Secondary School

請於填妥後傳真至 2510 9677 或電郵

chowps@fhms.edu.hk 或

leekc@fhms.edu.hk, 謝謝!

實習確認回條及計劃詳情

承蒙 貴社企/企業/機構能為本校學生提供寶貴的職場體驗機會，讓學生及早了解工作實況，助其作職場探索，豐富其職場經驗，並協助本校有特殊學習需要的同學認識自我並及早作生涯規劃。本人謹代表全校師生及家長衷心感謝 貴社企/企業/機構的幫忙。

請 台端協助填寫下列職場體驗職位資料(I)、(II)及(IV)部份，以便本校於職場體驗期間安排適切支援，謝甚！

(I) 合作機構資料：

機構名稱：	_____		
機構地址：	_____		
負責人：	_____	職銜：_____	聯絡電話：_____
學生職場體驗職銜：	_____	職場體驗學生人數： _____人	
職場體驗職務簡述：/ 工作性質：	_____		
導師(1)：	_____	導師職銜：_____	聯絡電話： _____
導師(2) (如有)：	_____	導師職銜：_____	聯絡電話： _____

如有垂詢，敬請致電本校(電話：25107688)與升學及就業輔導組主任周寶心老師或李潔珍小姐(生涯規劃統籌員)聯絡。



炮台山循道衛理中學

Fortress Hill Methodist Secondary School

(II) 職場體驗工作時間：

【中六「職場『新』力軍」計劃】	日期	概要
第一階段職場體驗	28/11/2023 - 6/12/2023 (7天)	學生通過面試後可到指定公司/機構進行職前實習，通過實習對職場有初步認識，為進入職場打好基礎。負責老師及職場導師需評估學生表現以確定其可否進階到第二階段職場體驗。
職前參觀及面試	待定 (視乎機構許可時間安排) (負責老師會與聯絡協商職前參觀的日期及時間)	為讓中六級學生及家長能更了解「職場新力軍」的職場體驗提供機構及其工作性質，將按同學揀選職場體驗意願安排參觀職場，以了解職場環境及日常運作外，學生將與職場督導會面，導師透過會面了解學生的特性，並評估其能力。
第二階段 七星期工作職場體驗	29/4/2024 - 13/6/2024 (7星期)	在七星期的職場體驗期間，負責老師及社會與職場體驗機構緊密聯繫，並作定時探訪及支援。職場導師需協助定時審視及評估同學的職場體驗表現及工作態度等

職場體驗期間：	<input type="checkbox"/> 第一階段七天 <input type="checkbox"/> 第二階段七星期 (請以√選擇，可選兩項)
職場體驗時間：	上午/下午_____時 至 上午/下午_____ (共_____小時)
職場體驗日數：	星期_____ 至星期_____ / 其他：_____ (每星期共工作共____天)/ <u>公眾假期須上班 - 1/5, 15/5, 10/6(公眾假期，適用於第二階段) / 公眾假期不用上班</u>
午膳時間：	固定：_____時至_____時 / 非固定：按照機構所需而訂 / 外出午膳須拍咭 / 其他：
職場體驗服飾：	本校體育服 / 機構提供制服 / 安全防滑鞋 / 其他： _____
注意事項：	_____

*請刪去不適用者

2023-2024 【願積善堂慈善基金·「職場『新』力軍」就業培訓計劃】



炮台山循道衛理中學

Fortress Hill Methodist Secondary School

(III) 職場體驗學生資料及特殊教育需要：(詳見附件一：本校學生特殊教育需要分類) (本部份經確認職場體驗名單後，由本校填寫，謝謝)

職場體驗學生人數：	_____人	
職場體驗學生姓名：		
年齡：		
特殊教育需要概要：		

就各項特殊教育需要的特性、專長及需注意事項，詳見《校本特殊教育需要-職場體驗手冊》

莘莘學子初出茅廬，定有許多不善之處，懇請 台端及各職工不吝匡扶指正，讓其茁壯成長，與同儕一同貢獻社會。

(IV)

(1) 為出版職場體驗刊物，您是否同意在我們的刊物中發布機構的徽誌和相關信息？

可以 不可以

(2) 對於表現良好的職場體驗生，您是否願意在將來僱用他們來支持有特殊教育需要的學生的工作？

願意 可考慮 暫時不會

(3) 您想成為我們的學校資歷架構 (QF) 課程實施的顧問或專業顧問，以促進 SEN 學生的職業培訓嗎？

願意 可考慮 暫時不會

非常感謝您的持續支持!

請通過傳真將回覆傳真至 2510 9677 或將電子郵件發送至 chowps@fhms.edu.hk 或

leekc@fhms.edu.hk，非常感謝。如有任何疑問，請隨時致電 2510 7688 與 周寶心老師或生涯規劃統籌員李潔珍小姐聯絡。