

Learning & Teaching Expo 2022

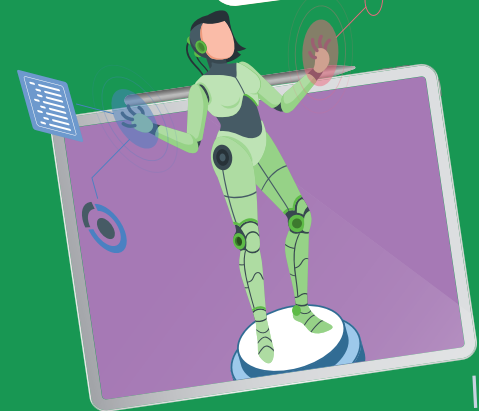
學與教博覽2022

1 POSTAGE PAID
HONG KONG
CHINA
中國香港
郵資已付

Permit No.
特許編號
07216

Please return to Bailey Communications HK Limited:
Unit 2001-03, Hang Seng North Point Building,
335-341 King's Road, North Point, Hong Kong

攜手共創 教育未來



P.2-3
未來教育
元宇宙勢改教育生態
師生同擁抱機遇與挑戰



P.5
身心靈健康
以美育人
幸福校園動靜兼善



P.7
STEM和AI教育動向
大灣區商教合作
開拓STEM新出路



P.9
閱讀素養
適當留白
跨課程「悅」讀添趣味



P.11
未來技能
持續推動學生體藝發展
發掘未來領袖



P.13
特殊教育需要
結合人工智能及物聯網
系統性訓練特教生



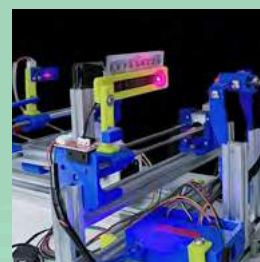
P.4
價值觀教育
價值觀教育：
靈活・均衡・生活化



P.6
STEM和AI教育動向
科創融入文化
國內STEM經驗啟發新思維



P.8
幼兒教育
疫情「偷走」校園生活
幼兒「玩」出社交技能



P.10
混合式學習
活用遙距實驗
混合式學習照顧個別差異



P.12
特殊教育需要
校本資歷架構課程
銜接職場助特教生就業

2022年12月7至9日
香港會議展覽中心3CDE展覽廳

主辦
BAILEY
Communications

呈獻
香港教育城
HkedCity

支持機構
教育局
Education Bureau

元宇宙勢改教育生態 師生同擁抱機遇與挑戰

自全球大型社交媒體及多間跨國公司近日相繼提出後，「元宇宙（Metaverse）」概念隨即風靡全球。事實上，大多元宇宙背後的技術並非新事物，究竟為何突然掀起社會討論？香港教育界最近亦開始思考元宇宙對教育的影響、潛力和挑戰。到底元宇宙會如何影響未來的教育生態？教師又可以如何裝備，與學生迎接未來元宇宙環境？



互聯網發展形成元宇宙

元宇宙的起源可追溯到1992年科幻小說《雪崩》所描寫的虛擬現實世界。香港浸會大學副校長（研究及拓展）郭毅可教授認為，人們近日炒熱的元宇宙一詞，牽涉的虛擬實境、區塊鏈、加密貨幣、人工智能等，其實全都是互聯網發展的產物，「從元宇宙整個思想來看，我認為元宇宙實際上是很多互聯網發展出來的技術組合而實現的一個全新網絡基礎架構，而這個基礎架構令互聯網生態發生了很多變化。」

改變人類組織團體的方式

郭教授解釋，元宇宙跟過往人類重要的技術工具發展一樣，改善了人們溝通和組織的方式。他指過去輪子的出現，促進了人類流動和交流，拓展「可及」的距離，開啟了農耕時代；蒸汽機的發明，以及由此而來的汽車、火車、飛機，導致了人類「可及」的距離的進一步拓展，電話、電郵等發明則讓人們迅速傳遞資訊，人類「可及」的距離趨於無限；而元宇宙涉及的互聯網支持下的虛擬實境，不僅打破物理距離，甚至改變人類組織團體的方式，讓人類不受地域及時間限制，進入自由交流、零距離的世界。「原本我們組織結構是根據我們物理距離決定的，我們開會要在一起，成立一所公司要有辦公室、辦學校要有校園、一個班級要有教師及實體授課的地方。但是有了虛擬元素，可及度就可達到無限，組織（方式）就變化了」，從而形成「去中心化自治組織（decentralised autonomous organisation）」。

以教育為例，郭教授說，疫情期間學校進行網課，師生在虛擬世界互相交流，形成社會組織，其實已經是元宇宙的一種體現。郭又認為，元宇宙將改變學校構成的方式，教師教學或變成一種服務產品，學生將無須實體到學校上課，同時改變文憑的概念，「如果說我有兩千人（在網上）組織起來，就是一所大學。讓一流的教師、院士、諾貝爾獎得主在網上授課，這樣的大學的文憑肯定很值錢吧，那網上就突然形成了一個世界一流的學校了」，儘管如此，郭教授補充，實體的學校不可以消失，它會變成另一種形態，為網上教學的教授和教師提供設備和研究環境。

2022博覽焦點：探討未來教育發展新趨勢

AI高峰會—創造人工智能未來 AI Summit - Creating for Our AI Future



世界著名教育專家、政府代表、學者和學校領導將主持多場主題演講，與學界一同探討全球未來教育發展的熱門議題，以助參加者洞察發展趨勢，訂定未來教學目標及方向。

有關博覽節目詳情及參觀人士登記資訊，請瀏覽博覽官方網站：www.LTEexpo.com.hk。

焦點教育配套

Booth G33 逆思創意有限公司 180C LIMITED

2022
新展商



ESP 流動裝置管理

ESP MDM 是教育界的最佳流動裝置管理方案。我們的創新科技使學校和家長能夠採用流動和雲端技術去推動電子學習的成效及學生成長。

Booth F31 3D LAB STORE



Flashforge
Creator 4
3D打印機

Flashforge Creator 4 是一款有多種打印模式的3D打印機，機內恒溫能提高模型質素，亦有利打印多款特種物料。適合創科及科研項目。

Booth F36 三帝瑪香港有限公司 3DMART HK LIMITED



3DMART
Snapmaker 2.0
三合一3D列印機

Snapmaker 2.0模組化三合一3D打印機，集3D打印、激光雕刻與切割以及 CNC 雕刻於一體。更大、更快、更強、更智能，一台機器，滿足你的所有創作需要。

Booth H11 科文實業有限公司 4M INDUSTRIAL DEVELOPMENT LIMITED



4M STEAM創科嘉年華

STEAM Carnival讓學生學習科學知識，透過在工作坊和FreePlay接觸多元化科探玩具，親身探索科學世界。

Booth M34 5代新多媒體有限公司 5G NUMULTIMEDIA LIMITED



5G STARS

本公司是中國AOPA教育無人機考試中心4年獨家代理。本年展覽重點是表演級別的STARS無人機的STEM課程，及有新開發的5G雲控（元宇宙）無人機和機械狗的STEM課程，我們更會不斷加入新產品，解決方案和開發新技術來豐富及加速共建香港國際無人機多媒體教育中心。

Booth D13 屈臣氏集團 A.S. WATSONS GROUP (HK) LTD.



watsons water 戶外智能斟水站

鼓勵學生自備水樽，從源頭減廢，實現可持續發展，保護環境。配合Go Green的大方向下，戶外智能斟水站更設免觸式屏幕、內置UVC消毒等功能，防止二次污染，同時安心使用。

Booth G34 廿二世紀大學堂 ACADEMY 22 LIMITED

2022
新展商



e funreading 奇趣電子書

「奇趣電子書」提供200多本無障礙模式中英文電子書，促進中小幼學生兩文三語學習，照顧學生閱讀多樣性。

Booth K31 香港欣學教育科技有限公司 ACTIVE LEARNING SOLUTIONS LIMITED



Active Learning Solutions Limited
香港欣學教育科技有限公司
EduDX School

以服務及支援教師、學生和家長為宗旨，全力響應教育政策，開展電子教與學活動系統、電子課件、個性化學習應用服務等技術領域的研發工作。提供創新及領先市場的產品和服務，協助教師、學生和家長三方面的溝通與連繫，加強家校合作之成效。協助促進學生全人發展，豐富學生個人成長歷程。

Booth J31&J34 AEROSIM (HK) LIMITED



AEROSIM 全方位航空STEM + 生涯規劃方案

Aerosim利用專業模擬器和導師教授的形式，為學校提供航空教育的課程因應不同對象的需要，提供對應的深淺程度，讓學生感受當機師的樂趣。Aerosim曾為約60間學校提供航空教育。

Booth M21 牛頓科技有限公司 APIS TECHNOLOGY LIMITED



牛頓科技有限公司
APIS TECHNOLOGY LIMITED
E200桌上型鐳射切割及雕刻機

最新桌上型鐳射切割機！低門檻，適合新手入門！機身細，地方淺窄的最佳選擇！配合STEM課程，發展學生創作力及創意技術。

Booth G21 藝創照明有限公司 ARCSOURCE LIMITED



ArcSource
一體化流動影音系統

為學校度身訂造的流動影音櫃，只需插上電源便可輕鬆在任何地方進行錄影、直播及影音控制，一體式的設計適合在大小禮堂、課室及多用途室使用。

Booth F16 阿斯發生物科技香港有限公司 ASFA BIO-TECH HONG KONG LIMITED



ASFA
ASFA分子消毒噴霧加強版200ppm

ASFAWATER分子消毒噴霧(100/200ppm HOCI)能快速殺滅細菌及新冠病毒，瞬間去除臭味及有害氣體。產品溫和、不刺激不敏感，適合敏感皮膚及嬰幼兒使用。



香港浸會大學副校長（研究及拓展）郭毅可教授是英國皇家工程院院士（FREng），自2002年起擔任英國倫敦帝國學院計算系教授，並於2014年起擔任倫敦帝國學院數據科學研究所所長。他也是歐洲科學院院士（MAE），香港工程科學院院士（FHKEng）及英國電腦學會院士（FBCS）。

元宇宙突破界限 觸感互動兩全兼顧

線上教學打破地域的限制，從學生角度，未來將有更多元化的課程內容，他們亦可隨時在網上修讀自己喜歡的海外課程。郭教授表示，現時大學已經設置很多跨地域、跨學科課程、共享校區也因元宇宙應運而生，他預料未來學生學習內容將變得更個人化。對於有說法指虛擬實境較難為學生提供情感支援等，郭教授回應說，教師也可通過虛擬環境教會學生面對困難，「你可以製作一個虛擬環境，說現在有一場颱風災難，教（學生）怎麼處置。」郭教授又說，元宇宙世界也可以是雙向互動的，例如智能手套等可加強使用者的觸感；裝備各種傳感器的沉浸式虛擬實境，則可以實現人與環境的信息互動。

發揮所長 教師成人類文明傳承者

當學生可輕易接觸世界各地的課程時，實體學校的角色將被淡化。郭教授表示，元宇宙帶來機會，也帶來挑戰。教師作為元宇宙一員，需學會善用元宇宙龐大且自由的平台來傳授知識，郭教授舉例，清華大學畢業的中國人民大學附屬中學教師李永樂在網上有千萬名追蹤者，在以往看來是沒可能的，但元宇宙就創造了這種機會，讓有能者教育更多人，同時使教師成長，「（教師）也要學習很多東西，教得多學得多，因為學習對象太多了，一個好教師就變成了人類文明真正的傳承者。」

未來教育

另一方面，郭教授預料，教師未來也面對巨大挑戰，因學生會傾向選擇教學質素高的教師，故未來教育環境對其教師要求將相當高。教師需重新定義角色，並強化自身優勢，才能在競爭激烈的教育平台上發揮所長，「這個競爭我認為是完全公平的，這個時候慢慢會出現層次。你可能講課講得不好，可是你家庭輔導做得很好，那你就在這方面重新定義自己的角色。當每個人認真的在元宇宙這個零距離世界扮演的自己最適合的角色時，多樣性就出來了。」

不因技術問題停止發展

儘管元宇宙為未來教育帶來不少機遇，但不少人關注其背後有關私隱權、知識產權等問題。郭教授認為，這些問題都不會室礙未來技術的成長，「數碼產品產權問題，這個問題通過區塊鏈、NFT就可以解決了。若今天的問題是技術的挑戰，就從技術方面去解決。別以為有這些問題，事情就不可能實現，人類從來都沒有因我們對現有問題的擔憂而停止過發展」。郭教授又指，他並不擔心學生會不適應元宇宙帶來的新環境，因為學生是最「不斷變化的（Dynamic）」，具有強大的改變的動力和適應力，容易自由地擁抱新事物。



郭教授期望，香港可於未來五到十年善用元宇宙的優勢，在教育、創意藝術和金融方面領先全球，並指教育其實也是一種傳播方式，建議香港的大學多做一些與傳播學有關的教育研究和實驗，從而推動香港教育的發展。

裝備學生 辨別元宇宙是與非

若林林總總的教育課程可在元宇宙中唾手可得，我們該如何確保教育質素？郭教授認為，元宇宙內的課程將受社會評價和監測，政府亦須思考應如何改變管理模式，從而確保內容正確和高質量。郭教授指，轉變的過程不可能一步到位，教師對新事物保持開放態度的同時，亦應裝備學生有「Digital Thinking（數碼思維）」，讓他們未來有能力分辨在元宇宙流通的資訊是否真確，才可理解智能合約、代碼資產等新時代產物。



香港作為貫通中西方的橋樑，擁有很大自由度，郭教授期望，香港發揮在教育、創意藝術、金融範疇的優勢，把握元宇宙帶來的機會，而非單純從功利角度思考，「如果大家對元宇宙的理解比較狹隘及功利，香港的元宇宙發展將不會有太大起息，無非是虛擬現實，搞點虛擬貨幣，但如果認識到它帶來的零距離世界對我們社會的巨大影響，我們就可以擁抱機遇，迎接挑戰，走在時代的前面。」



元宇宙涉及人工智能和機器學習等技術，郭教授認為，未來由機器擔任研討會等活動的主持人，或更易創造公正的討論環境，因機器不持個人偏見。

Booth M09

AVEPOINT EDUTECH PTE. LTD.

2022 新展商

AvePoint EduTech
AvePoint EduTech
Currilua & Examenla

AvePoint EduTech為現代協作學習經驗賦予全新的定義。一個平台上即可訪問所有的工具。不僅如此，還可高度利用學習小組的現有知識，便捷地管理模塊，全面且針對性滿足用戶學習需求。AvePoint EduTech做為領先的高科技平台，同時不斷啟發教育工作者，幫助學習者保持參與和組織實現更多目標。涉及到以下行業和業務領域：高等教育、企業學習與發展、公共部門及培訓。

Booth C20

BABYBOOM LEARNING COMPANY LIMITED

BABYBOOM
PLAY IS REAL. LEARNING. CREATION.

台灣品牌Weplay - 吉士山丘

專注孩子在「感覺統合」的發展。器材可調整傾斜角度，可變換攀爬架、山洞、樓梯，全面提升幼兒身體動作的靈活度。

Booth F15

BEETS LIMITED

beets 3D設計及打印工作坊

Beets致力推動Maker文化，提供多元化的3D設計及打印工作坊，教授學生利用Nomad Sculpt、Shapr3D等軟件進行創作，再用3D打印把意念變成現實，並且以不同的後製工序製作出高質量的作品，讓年青一代盡情發揮他們的創造力。

Booth G22

明基智能科技(香港)有限公司 BENQ INTELLIGENT TECHNOLOGY (HONG KONG) COMPANY LIMITED

BENQ
教育型大型觸控互動顯示屏

BenQ IFP RP03系列配有為教室量身打造的書寫軟體及雲端白板功能，配合多項先進抗菌技術，提供健康的互動學習環境。

Booth F32

北斗星工作室有限公司 BIG DIPPER STUDIO LIMITED

Big Dipper 凱比機械人
your learning guiding star

凱比AI教育機械人：
- 練習英語
- STEAM編程教學
- 視像通話及搖控，齊來跳舞
- 人臉辨識系統、提供語音互動

Booth L09

二元創意有限公司 BINARY CREATION LIMITED

coding101 Codebooks Python 教學平台

Codebooks Python教學平台載有為本港學生設計的Python中文教學資源及編程練習，並考慮到同工教學需要，配備自動評核、學生進度監察及課堂管理等功能。

Booth H05

伯齊科技有限公司 BIO-GENE TECHNOLOGY LTD.

2022 新展商

BIO-GENE 3M™ Clean-Trace™
伯齊科技 衛生冷光檢測儀

手提式生物冷光檢測儀，用於檢測環境中衛生情況。簡單易用，即時知道結果。用家可利用software記錄檢測數據，方便作日後分析使用。

Booth F35

必靈科技有限公司 BNET-TECH COMPANY LIMITED

BNET 優杖 STEM

優杖STEM提供Micro:bit和Arduino兩款教材。Micro:bit可以通過各種電子元件互動，支援讀取感測器資料，控制舵機與RGB燈帶。課程可以學習編程控制優杖的亮度感測器及觸感傳感器，以實現優杖的智能照明和智能暖手等功能。讓學生實現優杖的功能和製作智能手杖原型。

Booth C13

易達視訊科技有限公司 BROADCAST TECHNOLOGY LTD.

btl Broadcast Technology Ltd.
Newtek Tricaster Mini 4K 一體式制作直播機

自家發明NDI制式令製作變得簡單及方便，一體式機身操作簡易，輕鬆處理由攝影機輸入，畫面處理，錄影及直播。

價值觀教育：靈活・均衡・生活化

價值觀是影響學生全人發展的重要因素，因此香港教育界一直致力推廣正向生命及價值觀教育，培養學生的良好品德，鼓勵他們勇敢面對逆境及挑戰。去年十一月，教育局推出《價值觀教育課程架構》（試行版），提出十項首要培育的價值觀，包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞，倡導以中華文化為主幹，實行跨學科的價值觀教育。到底學校在設計校本課程時，如何將這些價值觀結合至不同學科？



香港教育大學課程與教學講座教授李子建教授

融和辦學理念 理清物我關係

香港教育大學課程與教學講座教授李子建教授認為，學校將價值觀教育與不同學科結合時，或考慮到下列三大要點：其一，辦學團體的理念，例如宗教辦學團體可結合宗教教育，學習相關教義的價值觀；其二是教育局提倡的十項首要價值觀；其三，在價值觀教育中納入中華文化相關的美德，或生命及價值觀教育（例如可持續發展教育）所涉及的價值觀。學校宜優先推廣十項首要價值觀，同時依據辦學團體本身的辦學宗旨強化某些價值，並挑選相關的中華文化美德，將其整合至不同學科教學活動中。

從生命教育的角度出發，學校推行價值觀教育時，或需要顧及四個層次。首先要理清自我與身分認同的概念；第二是人與他者的關係，包括社會、家庭、朋友等層面；第三是人與物質世界（大自然及科技文明）的關係；最後是人的生命價值，例如不同宗教提出終極的生命意義，而中國的儒家文化亦提出安身立命，以「修身、齊家、治國、平天下」理清自身與社會以至國家的關係。

知情意行 扣連生活

在不同學習階段推行價值觀教育時，李教授提出由多位學者所主張的「知、情、意、行」為中心，依據學生不同年齡的需要而調整比重，讓學生均衡發展。「知」為道德認知及識辨能力，以此為基礎，由體驗萌發情意，發展道德情感，再隨着年齡增長，通過思考作出判斷，最後作出知識、情意及意志統一的行動。

李教授指出，價值觀教育可以扣連學生的生活為切入點。教師聆聽同學的聲音，以拉近師生之間因年齡及經歷有別而產生的思考差距，在學生能理解的文化情景下推行正向的價值觀教育：「我們不能將學生的想法『照單全收』，亦不宜以單調的方法教學，應逐步引導學生至良好方向和生活，引起學生的共鳴，才有效地於校內推行正向的價值觀教育。」價值觀教育不局限於特定形式，適逢父親節將至，李教授以送禮予父親為例，討論何謂「孝順」。「學生首先要理解父親的喜好，按照自己的經濟能力準備禮物，是一種行動學習；關懷是雙向的，父親收到禮物後感受子女愛意的表達，則是一種相互學習。」

情理兼備 應對後疫情影響

學校實行價值觀教育時面臨的挑戰之一，就是評估學習成效。李教授指出，價值觀教育的評估方式不能單靠測驗或量表，須配合同儕評審、行為觀察等質性分析，對師資的要求甚高：「老師是一項志業，是人影響人的專業，他們須在正規課程及個人成長兩方面終身學習。」李教授期望專業的教師能夠以身作則，成為學生的榜樣，向學生展現正向的人生經歷，以充足知識及理性作出判斷，輔以情感的薰陶，作出情理兼備的價值判斷，達至全人發展。

李教授提醒，學校在加強價值觀教育之時，不能忽視疫情遺留下來的問題。過往兩年多次停課，學校教育的功能受到一定影響，當中尤其難以實踐「德、智、體、群、美、靈」中的「群育」：「德、智、群等互相影響，我們要先處理後疫情時代的問題，再花氣力加強幸福感的教育。」

三方面均衡發展價值觀教育

若要以價值觀教育促進學生的幸福感，李教授認為須注意不同方面的均衡發展：就教學方向而言，除了「德、智、體、群、美、靈」六大範疇，還可加入勞動及服務的元素，不再只是重視智育及考試；在學生的個人發展方面，應重視「天、人、物、我」四個面向，理清自身、他人、物質世界之間的關係，在科技、大自然及個人的生命價值間取得平衡，建立並維持和諧的人際關係，及體會社會整體的幸福感：「學校教育不能脫離社會發展。若社會與學校的發展能相輔相成，會產生協同效應，能夠更順利推行價值觀教育。」

薈萃中西文化價值觀，尊重不同文化及備有國際視野；具備廿一世紀所重視的溝通、合作、抗逆力等共通能力；大學在收生時多考慮學業以外的素養——李教授總結這三個槓桿若能鼎足而立，將形成良好環境和協同效應去推展價值觀教育。

本文涉及的參考資料從略，而所發表的內容，純屬李子建的個人看法，並不代表香港教育大學及聯合國教科文組織的其立場及觀點。若文中提出批評，旨在指出相關制度、政策或措施存在錯誤或缺點，目的是促使矯正或消除這些錯誤或缺點，循合法途徑予以改善，絕無意圖煽動他人對政府或其他社群產生憎恨、不滿或敵意。



2022博覽焦點：身心靈健康研討會



本年度新設的「身心靈健康研討會」，匯聚本地及海外專業學者及教育工作者，分享於學與教融合提升幸福感和強化身心靈健康的成功要素，協助學生了解自己及以正面思維面對充滿未知的環境。

有關博覽節目詳情及參觀人士登記資訊，請瀏覽博覽官方網站：www.LTExpo.com.hk。

Booth E03 寶貝科技有限公司 BULL.B TECHNOLOGY LIMITED



校家角

校家角是全面的校園行政管理系統，可透過系統進行信息/回條發送，課程管理，相片/影片發佈，學生管理，計算出席率，電子繳費等日常行政工作。

Booth D21 圓心科技有限公司 BULLSEYE TECHNOLOGY LIMITED



STEM Day & Coding Course Next Generation of STEM緊貼科技發展，為學校度身制定各類科技課程，包括：Roblox、VR/AR、AI、IoT、無人機、Micro:bit、Scratch、mBot、3D Printing等。展位設最新STEM競賽體驗。

Booth D19 BUSINESSPRO SERVICE LIMITED



Tale-bot 幼兒編程機械人

全球首款支援廣東話及英語等超過七種語言的編程機械人，透過配合互動地圖，Talebot能夠說出指示引導學生完成編程，讓幼兒都能體驗編程的樂趣。同時，不同題材的互動地圖能把生物數學、英語、音樂等不同元素融入教育，盡顯STEM的學習宗旨。

Booth J21 啟瀚科技教育 CAPRIKON GROUP LIMITED



Upmood

運用創新及具互動性的智能手環Upmood，結合Python編程及機器學習知識，教授學生建立可監測情緒變化的程式。

Booth C12 CAPSTONE BOARDGAME CO.



HABA Education - Algorithm

Algorithm 是一款出色的毋須插電STEM工具，用於學習計算思維、邏輯推理、拆解問題、基本算法、整合處理、辨識歸類等。玩家必須以各種天氣圖作為考慮條件，然後利用編碼建立路徑以到達目的地！

Booth N09 世紀科技顧問有限公司 CENTURY TECHNOLOGY & CONSULTANT LIMITED



一站式智慧校園解決方案

因應學生在不同階段的需要，為每所學校打造獨特的學習空間，以配合不同用途及發展。專業的科技顧問背景，為全港各大專院校、中小學幼稚園，提供多樣化服務。

Booth C14 智德教育有限公司 CHI TAK EDUCATION LIMITED



STRAW (Speak To Read And Write) 是一套運用全腦學習及多感官學習策略的中文識字卡。STRAW是一套高效學習中文的遊戲卡。利用一句「形義提示句」就教你字形及字義，結合圖象化的中文字，有效幫助使用者閱讀，書寫，以至應用中文字詞。

Booth C21&D20 城市文教事業有限公司 CITY CULTURAL ENTERPRISE COMPANY LIMITED



BBC micro: bit v2是一款微型計算機，其設計旨在使編碼變得有趣且易於學習。您可以輕鬆地將您的想法變為現實！從製作遊戲到創作音樂，以學習人工智能和機器學習。

Booth E12 傑一有限公司 CLEAR GROUP LIMITED



美國品牌Airgle空氣清新機為美國FDA註冊醫療設備。產品獲政府、醫院、學校、商業機構及家居等廣泛採購及使用。

以美育人 幸福校園動靜兼善

學生的身心靈健康一向不容輕視，教育界注重「德、智、體、群、美」之外，亦強調培養正向思維，迎戰逆境。「學生能力國際評估計劃2018」（PISA 2018）提出四項指標，以衡量學生的身心靈健康，分別是生活滿意度、感受、自我效能及成長思維。保良局莊啟程小學近年積極推動正向思維教育，配合舒適美觀的環境，以多元化活動幫助學生穩定情緒及挑戰自我，提升師生的幸福指數。

靜觀省思 呼吸法釋放壓力

「教師一向以愛育人，而我們現在是『以美育人』，讓學生在舒適的環境學習，再以正向教育培養他們對身邊的人事有愛，學懂尊重和珍惜生命。」王寶音校長置身於寧謐的靜觀室中，坐在草地般的地毯上，漫談她理想中的正向教育。學校於兩年前參與「賽馬會幸福校園實踐計劃」，透過環境提升師生的幸福感，而靜觀室正是新建場所之一。



在靜觀室內，學生既可坐在草地般的地毯談天，也能躲進左側的「樹窿」靜思。

賽馬會團隊最初提供不同風格的靜觀室設計概念，讓學生表達意見，王校長在聆聽學生的意見後，決定採用森林概念的設計：「小朋友說『我想靜觀室好似郊外一樣，有草地』，於是我反思，到底我考慮設計時是滿足自己，還是滿足小朋友？」靜觀室於去年竣工，師生及家長均讚嘆不已，更有學生不禁大字型躺在地下，翌日喜滋滋地與朋友分享：「學校現在有一個地方，好像世外桃源！」

學校挑選部分教師到香港大學接受靜觀課程培訓，為校內高年級學生上靜觀課，讓學生在柔和的音樂與寧靜的環境中學會專注，觀照內心世界，並以不同呼吸法平伏情緒。王校長曾目睹，一名激動的特教生以花瓣練習放鬆繃緊的情緒，她說：「我們並非透過靜觀課消除學生的負面情緒，而是教他們自救。」

遊戲展創意 多元課訂立目標

除了平靜的心靈，健康的體魄對於學生的精神健康也是不可或缺的。故此，「賽馬會幸福校園實踐計劃」的另一個改造場所，就是位於學校地下的「動感操場」。操場佔地廣闊，有別於傳統籃球場格局，鋪設了各種圖樣，以便學生進行各項創意遊戲。學校曾舉行遊戲設計比賽，挑選有趣的操場遊戲作為體育課活動。



學生平日在動感操場上體育課及多項體育興趣班，如足球及單輪車。

學校每逢週五設立一節「多元課」。教師二人一組，依照自己及學生的興趣設計課程，目的是讓學生建立成長型思維：訂立目標、落實執行、修訂計劃、達成目標。舉例而言，高年級學生須上一門「露營課」，分別於小四及小五學習野外烹飪和野外定向，升上小六後練習紮營，目標是參加為期三日兩夜的露營活動。王校長樂見學生漸進學習，在挑戰中突破自我：「我們希望學生做事有目標。做事過程中或許面臨挑戰或挫敗，但最重要是他們勇於嘗試及設法解決。這種思維有助他們面對日後人生的更多困難。」

綠化天台 連繫師生感情

學生與教師的身心靈健康息息相關，王校長笑言：「只要教師好，學生就會好。」她目睹教師在擠逼的環境工作，無論批改功課、吃飯也因在教員室，便想改善教師的工作環境。去年十一月，她與同工參加香港輔導教師協會的園藝治療培訓，體會由種植帶來的滿足感。短短大半年，她與教師、校工將天台改建為「五感天台花園」，盆栽種類繁多，由迷迭香、月桂葉等香草，到冬瓜、通菜、西瓜等果菜也一應俱全。



在天台花園，師生能以視覺、聽覺、嗅覺、味覺和觸覺感受植物之美，陶冶性情。



花園添置雅緻的二手傢俱，另設一間會議室，教師可到天台吃飯、工作，或帶學生到此上課，在怡人的環境下學與教。教師與校工一起打理花園，感受收成的喜悅，同工間更有凝聚力及歸屬感。王校長計劃招攬學生加入園藝小組，從自然生態中領會感恩與珍惜生命。此外，學校擴建三樓的教員室，同層增設不同教室放置教學資源，讓教師走出教員室。王校長說：「以前教師在侷促狹窄的環境工作，現在他們可選擇到不同地方工作。人有選擇也很重要。」

盼學生笑對失敗 懂得求助



保良局莊啟程小學王寶音校長與香港學校朗誦節得獎學生合照。

在動感操場訪談期間，一群學生拿着朗誦比賽的獎狀，在教師的帶領下踏上演講台合照。被問及最喜歡校園裏的哪項設施，一個女生笑說：「天台，因為可以望到山上的朋友。」再問到有沒有訴求要向校長提出，一個男生說：「希望可以多參加比賽，發揮自己（所長）。」王校長寄望，正向教育能夠培養學生不怕失敗、勇於挑戰的精神，強調即使學生畢業，學校的大門仍會為他們敞開：「我盼望這間學校能讓他們想起開心的事，令畢業生遇到困難時，也會回來找我們。我們希望能夠成為小朋友在那一刻想起的人，陪伴他們走過人生的高低起伏。」

Booth E17 卓博教育有限公司 CODK EDUCATION LIMITED

2022 新展商



丹麥的Wizefloor互動遊戲學習系統，多達35種遊戲模式，支援各種系統，用戶可自訂遊戲內容，與全球用戶分享及交流。

Booth H15 腔棘魚有限公司 COELACANTHS LIMITED

2022 新展商



不一樣的 STEAM 教材 — 香港設計

從編程邏輯、美術音樂、數學物理至航天的教材都一應俱全！混合數碼和實物媒體，學生從桌遊體驗編程！不一樣的STEAM造就不一樣的同學！

Booth L04 創思教育管理有限公司 CREATIVE EDUCATION MANAGEMENT LIMITED

2022 新展商



創思教育 多元化課程

「創思教育管理有限公司」於2005年成立，擁有龐大及不同範疇的網絡，專門替不同的院校及機構承辦各類課程，包括多元智能課程、各類興趣班、功課輔導班、戶外參觀、社區活動、市場宣傳及行政支援等。本公司擁有超過十年的課程管理經驗，致力提供優質服務，合作過的院校及機構超過300間，經驗豐富，口碑載道。

Booth H21 創意點教材有限公司 CREATIVE SPOT LEARNING MATERIALS LIMITED



Creative 創意點教材 消防員服裝

適用於 3 至 6 歲的兒童，衣服尺寸大約 104 - 128cm。

Booth F11 馬田電腦系統有限公司 CYPHER MARTIN SYSTEMS LIMITED



Cypher Martin STEM智慧校園

馬田服務學界二十年，一直為學校在STEM設備、STEM ROOM及電子學習平台提供方案，並提供無線網絡、網絡保安及雲端備份，讓師生享受電子學習的成果。

Booth E36 迪嘉創科技有限公司 DECATRON INNOVATION LIMITED



FLUX HEXA 鐳射切割機

台灣FLUX HEXA是專業的桌上鐳射切割機，擁有同系列中最高規格與工作效能，簡單快捷地將創意實體化。

Booth C08 德豪(育才香港)有限公司 DEHAO (YUCAI H.K) COMPANY LIMITED



YUCAI 適用於小學和中學的可升降學生課桌椅

- 適用於小學和中學的可升降學生課室用桌椅
- MFC/ABS 桌面連120mm塑料抽屜
- 學生課桌可調高度：58-67cm / 67-76cm
- 椅背彎曲，帶來最佳舒適度。
- 金屬結構，堅固耐用，穩定性極佳。
- 學生椅可調節高度：36-42cm / 40-46cm

Booth E11 益多寶教育有限公司 DOLPHIN BB EDUCATION LIMITED



DOLPHIN BB EDUCATION Eduspheres

Eduspheres 源自「Education」及「Spheres」，以球體作為設計基礎，讓幼兒通過遊戲，提升聽覺、視覺及觸覺發展感官及認知能力。

Booth F04 玩博士有限公司 DR. PLAY LTD.

2022 新展商



Dr. PLAY 品格寶寶遊戲學習組合

Dr. PLAY《品格寶寶，遊戲學習組合》專為3-6歲小朋友而設的桌遊，讓小朋友邊玩邊學品格，每盒有四個遊戲。

科創融入文化 國內STEM經驗啟發新思維

STEM（科學、科技、工程及數學）鼓勵學生活用不同學科知識，動手製作品，解決日常生活的難題。香港發展STEM教育多年，政府繼續於去年的財政預算案撥款資助中小學舉辦STEM相關的校本課外活動。中國教育科學研究院STEM教育研究中心主任王素教授認為，香港STEM教育發展成熟，政府給予學校的資金援助充足，期望日後能有機構充當中間人的角色，帶動香港與大灣區各城市間的STEM教育合作。



中國教育科學研究院STEM教育研究中心主任王素教授

寓科創於文化

中國內地近年也積極推廣STEM教育，廣東省去年開始大力推動發展項目為本、具有嶺南文化特色的跨學科STEM教育，以回應國內銳意發展科學教育的大方向。今年4月，中國教育部發布的《義務教育課程方案（2022年版）》中提到，數學科的課時僅次於語文；科學及綜合實踐活動則提前於一年級開設；信息科技將獨立成科，新政策足見國內政府推動STEM教育的決心。

「STEM是一個跨學科、實驗性很強的項目，以培養學生的核心素養為目標，剛好跟國內發展素養導向教育的目標呼應。」王教授指，STEM教育通常以一項議題為一個大單元，再將大單元拆分成多項小任務，貫穿多門學科及現實生活。她分享廣州市天河區華陽小學的經驗，該校讓學生實地考察具嶺南特色的建築，研究涼亭的建築風格、結構及材質，最後以立體建模軟件，在校園的選址設計一座「華陽亭」的模型。整個課程綜合科技、藝術、嶺南文化等學科知識，鼓勵學生以科技方式欣賞並推廣文化藝術。

王教授認為大灣區以科創為核心，區內高新企業雲集，對於發展STEM教育甚有優勢：「STEM教育是一個生態系統，不能單靠學校就能流暢運行，而是需要大學、高新企業、博物館多方面的配合。」科創企業與學校的STEM教育合作形式多樣，例如在學校建立聯合實驗室、幫助學校開發相關項目及課程，或是派出教研人員到校指導教師。

教研室遍布各區 助教師熟習新方向

即使課程綱要已訂明STEM課程的設計方向，但對於大部分不熟悉STEM的內地教師而言，獨自設計課程是一個難題，他們通常需要專家的指導。STEM教育研究中心設立的課題組規模遍及全國，邀請制訂國家課程標準的專家入組，研討理想的設計方案。方案經專家評審後會製成標準模板，用以培訓學校教師。王教授說：「教師不需要重新設計課程，只需把每個單元的內容填寫到模板中，再由專家評論。經過幾輪之後，教師就能慢慢學習完成新的課程方案，大大減輕了教師的教務負擔。」除此以外，STEM教育研究中心在內地各區也設有教研室，由教研人員尋找專家指導當區教師，學校亦可自發接觸當區專家，可見國內推行STEM教育的形式是彈性多變的。

國內教師如何趕上STEM的最新趨勢呢？王教授指，過往培訓師資的形式以專家講座為主，教師明白理念卻無從入手，故現時培訓改以任務方式拓展老師的STEM知識。去年中國的STEM教育發展大會以「深空探索」為題，邀請師生組隊建造模擬火星基地，以探討未來生活、人工智能等議題，其中教師必須在設計方案中採用設計思維及工程思維。專家經網上直播向教師講解相關知識，再由教師在展示活動中為學生講解方案背後的設計理念。其後，浙江省亦舉辦類似項目，讓教師從實踐中學習STEM思維。

盼有中間人牽線 促成大灣區學校合作

王教授樂見內地與香港的學校展開更多STEM教育的合作，但直言若有中間人牽線搭橋，將更容易促成各區學校間的聯繫：「目前的政策並沒有限制大灣區學校間的合作，但現實是信息不太流通。如果有機構為內地跟香港的學校互相介紹、配對，學校也會感到較有保障。」她認為由省級的大型組織舉辦教育合作活動，覆蓋層面會更廣闊，例如是華南師範大學於2019年牽頭成立粵港澳大灣區STEM教育聯盟，該聯盟曾舉辦兩屆粵港澳促進STEM教育大會，展示大灣區不同學校的STEM項目。

中國教育科學研究院亦積極推動粵港澳的STEM教育合作，例如曾於2019年在深圳福田區成立「內地—香港STEM教師研修中心」，為大灣區教師提供實景化培訓。去年，王教授的團隊原計劃籌辦一項STEM研修活動，對象為內地及香港教師，可惜因疫情而暫停。她表示，疫情使學校更容易接受網上活動形式，期望日後能有中間人擔當聯繫工作，促進大灣區學校的交流合作。



2022博覽焦點： K12研討會



本年度的「K12研討會」匯聚來自世界各地的教育專家，與學界共同探討創新教育的新趨勢，並示範如何運用新銳的科技產品以促進學與教，以裝備學生立足未來。

有關博覽節目詳情及參觀人士登記資訊，請瀏覽博覽官方網站：www.LTExpo.com.hk。

Booth H31 樂探索科技集團有限公司 DTSL GROUP LIMITED



DTSL Group (樂探索科技集團) 是香港領先的3D打印、鐳射切割、STEM教育及IT BYOD服務供應商。以快樂探索的創科精神，多年來為各行各業的客戶提供多國名牌創新科技產品，以及量身定制的服務和解決方案。

Booth J17 教育傳媒集團有限公司 EDUCATION MEDIA GROUP LIMITED



教育傳媒 《教育專業》雜誌

《教育專業》雙月刊發行量30,000本，免費派送至全港學校，涵蓋幼稚園、小學、中學、大學、特殊學校，媒體效力強大。

Booth N16 EDUCATION PERFECT HONG KONG LIMITED



ep Education Perfect Education Perfect

Education Perfect 是一種在線教學和學習解決方案，提供可定制的內容、自主學習和監察有關學生進度的數據。我們的互動內容對象為9-18歲的學生，並與大多數國際課程相符。EP資源可以讓學生在課堂上或在家中完成所有核心科目。

Booth G32 工程思教育服務有限公司 ENJOYNEER EDUCATION LIMITED



STEM教育服務

工程思為學校提供一站式服務，由課外活動、硬件購買、教師/校隊訓練、校本課程設計等，我們都一應俱全。

Booth M01 愛普生香港有限公司 EPSON HONG KONG LIMITED



EPSON EXCEED YOUR VISION WorkForce Enterprise WF-C21000 A3高速商用多功能影印機

WF-C21000高速打印機的打印速度高達一分鐘100張，提供卓越打印品質。打印過程無需加熱，大大降低耗電量和提升效率。

Booth A31 平等機會委員會 EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION



平等機會委員會
《高仔與朋友們》
兒童故事書系列

平等機會委員會推出《高仔與朋友們》兒童故事書系列，目的是培養兒童平等多元、互相尊重的價值觀。

Booth M20 ERGOTRON INC.



ergotron LearnFit 坐站兩用移動桌

LearnFit移動課桌讓教室、會議室或公共區域變身為健康活躍的空間。對於6歲及以上年齡的學生，該產品可用作站立式課桌，同時兼具坐站兩用靈活性，可滿足12歲學生至成人的需要。借助 LearnFit 為在校學習或辦公工作提供移動便利，打造個性化學習或工作方式。

Booth H16 ETEAM ENTERTAINMENT LIMITED



eTEAM 一站式ARVR教學資源設計開發服務

透過沉浸式互動遊戲、學習體驗，補足傳統式教學，根據不同階段興趣及課程開發XR相關內容，鼓勵自發學習，提升學與教成效。

Booth J11 永佳科技有限公司 EVERBEST TECHNOLOGIES LTD.



香港獨家總代理
永佳科技有限公司
EVERBEST Technologies Ltd.

Aver PTC320UNV2自動追蹤攝影機搭載重磅AI追蹤科技，展現無與倫比的追蹤速度與精準度。承襲Aver領先業界的影像解碼技術並結合獨創「人形追蹤 (Human Detection)」AI演算法，一鍵就能啟動「講者追蹤」、「區域追蹤」和「複合追蹤」模式，追得快又準；加上4K高解析和21倍光學變焦鏡頭，為數位廣播、影音直錄播、網路串流等專家使用者帶來強盛助力。就算不是行業專家，簡單的網路操作介面讓你直連串流秒上手，人人都可以做網紅。

大灣區商教合作 開拓STEM新出路

自政府於2015年《施政報告》首次提出推動STEM（科學、科技、工程及數學）發展以來，儘管個別學校在STEM教育取得豐碩成果，但仍盼更進一步。香港青年協會於2018年發表研究指出，近八成受訪中學認為應增加STEM教育的課時，近半受訪中學認同教師須有更多培訓機會，反映推行STEM教育仍是一項挑戰重重的任務。

教育界為了突破瓶頸，不時借鏡外地經驗。廣東省近年在《粵港澳大灣區發展規劃綱要》下，着力推動STEM教育發展，提出以「跨學科、項目式、從真實情景出發」的方式，促進大灣區的STEM教育合作。香港可以怎樣參考大灣區的教學經驗與科創資源，為學界開拓新視野？

營造校園科技氛圍

近年，部分香港教師及校長選擇到中國內地從事教育工作，曾在培正中學執教逾三十載、人稱King Sir的鄭景亮就是其中一位。他於去年九月到廣州暨大港澳子弟學校（下稱「暨大港澳」）出任校長。STEM教育是暨大港澳的重點課程之一，學校由小學至初中均設有常規的科技課，涵蓋電腦應用、編程、立體打印等課程；每週另設五節探究課堂，課程由各科教師一同設計，讓學生圍繞每年訂立的六大主題進行跨學科學習。



廣州暨大港澳子弟學校總校長鄭景亮

King Sir重視校園的科技氛圍。今年四月初，暨大港澳舉辦科技節，學生除了參與機械人編程比賽，亦展示以樂高模型機械原理所創作的成品。比起將STEM學習局限於精英學生圈子中，King Sir更希望STEM學習更為普及。例如紙飛機比賽就能體現教師將STEM包裝得「更易入口」的心思：「摺一隻紙飛機應該是每個人都能做到的事，我們就想看看在這個簡單的比賽中，有多少同學願意着手探究。只要願意在一件小事上多動腦筋，裏面其實大有文章。」他更計劃以「身教」鼓勵學生，在名為「校長學堂」的發明與學習課介紹他親自設計的一款體育鍛煉機器。



科技節的機械人編程比賽特設女子組，目的是鼓勵女同學多參與STEM活動。

國家政策帶動商教合作

香港的STEM教育目前並非獨立成科，由學校自行編排校本課程，與大灣區的做法相近。然而，King Sir認為香港與大灣區推動STEM教育的分別之一，在於國內政策能由上而下帶動STEM教育發展，促使民間的私人企業推出資源，有利商教合作。

科創企業也樂於與學校合作發展STEM。以暨大港澳為例，合作的科技公司除了為學生提供機械人，未來亦會提供3D繪圖軟件，讓學生學習3D繪圖、立體打印等技術。「大灣區的科創企業林立，是推動科技教育的有利條件。這些公司也樂於和學界合作，讓我們訓練一批懂得使用國內研發軟件的人才。」King Sir說。

展望：粵港澳共建STEM平台

King Sir指出，香港教師在大灣區從事STEM教育有一定優勢：「香港與世界接軌，外國科技容易流入香港，同時香港教師具國際視野，做事富執行力及創造力，能將西方技術帶入大灣區；而大灣區自身的科技知識及文化大多與國內企業有關，若大灣區能讓中西科技文化匯聚，將令大灣區的年輕人擁有更高的科技視野。」

現時香港及大灣區的STEM教育各有發展，各放異彩，合作或可成為未來發展方向之一，為彼此的STEM教育注入新動力。同時，以STEM學習開展交流，除了促進學生在技術層面的互動，也有助學生汲取雙方實踐的經驗。「粵港澳各區政府可多作協商交流，創建平台，例如每年舉行不同組別的比賽，讓學生一展身手、能力及創意，這也是我最期望見到的事。」King Sir展望，大灣區日後可嘗試組織跨境合作平台，帶動更多科創企業支持STEM的教育發展。



暨大港澳師生在科技節展示立體打印技術的學習成果。

Booth P01 彩迅(亞洲)有限公司 EXPRESS LUCK (ASIA) LIMITED



智慧黑板特製屏幕可以用粉筆直接書寫，保留多年來老師手執粉筆教學傳統；同時亦結合多元化互動功能，提升學與教體驗。

Booth F20 飛達工程貿易有限公司 FABRI - TECHNIC ENGINEERING & TRADING CO. LTD.



IQAir 空氣淨化系統配備醫療級濾芯，有效阻隔超微細致敏源、細菌和病毒等污染物，具多種型號可解決不同空氣質素問題，為校園提供潔淨空氣健康學習環境。

Booth J01 希爾思有限公司 FELTON DISTRIBUTION LIMITED



- Qipeng 全新30W USB Type-C 紫外線平板電腦充電車
- 5分鐘內完成滅菌過程，有效殺死細菌
- 內置斷路器，防止充電車功率超負荷
- 內置溫度控制，防止充電車內過熱
- 質量可靠，具有多項產品專利，並獲得多國安全及環保認證
- 每個充電端口提供 30W 功率
- 隨附 USB Type-C 快速充電線
- 為平板電腦充電並同時進行消毒殺菌

Booth C09 GAPSK教學發展委員會 GAPSK TRAINING

2022 新展商



GAPSK普通話水平考試由北京大學語文教育研究所研發，是唯一獲得國家教育部批辦的考試，致力推動學生中文普通話的普及和提昇。

Booth N06 高視維創意傳播有限公司 GO VR IMMERSIVE LIMITED



Go VR Immersive 現在是微軟在香港的混合實境合作夥伴 (MRPP) 和微軟HoloLens 2混合實境設備授權的設備經銷商 (ADR)。最新的HoloLens 2提供了最舒適，身臨其境的混合現實體驗，以及行業領先的解決方案。

Booth J15 綠 - 環球有限公司 GREEN LINKS GLOBAL LIMITED

2022 新展商



綠 - 環球有限公司着重環保及節能工作，提供一站式優化室內溫度方案，有效改善能源消耗，亦可解決局部位置偏冷偏熱問題。

Booth J09 GRWTH LIMITED

2022 新展商



GRWTH 以手機作為媒介，為學校、學生、家長及服務供應商，提供一系列家校溝通、學生檔案及校園行政的工具。在教學新常态下，我們從未停步，冀望利用創新及科技與學界共同應對每一次新挑戰。

Booth K32 阪神國際有限公司 HANSHIN INTERNATIONAL LIMITED



- HANSHIN 在 2022 年推出 1 款系列 互動觸控顯示屏。
- 支援 40 點紅外觸控(手指或觸控筆)
 - 超薄窄邊 1.3 cm
 - 雙面AG玻璃窗 防眩光及藍光
 - 零貼合螢幕技術，光反射率降約1%
 - 內置 Android 11, 4GB RAM + 32GB 存貯空間
 - 內置 MDM 系統
 - 內置無線投屏功能
 - 已包括 電子白板軟件 Life Time License

Booth B01 HARVEST LINK FURNITURE (H.K.) LIMITED



Harvest Link 力求創新，每件產品均獨一無二，為教師和學生締造一個良好和舒適的教學環境。

疫情「偷走」校園生活 幼兒「玩」出社交技能

轉眼間，在疫情初期入讀幼稚園的學童便要升上小學。三年間，他們上過的面授課堂斷斷續續，社交技能稍遜。香港教育大學去年就幼小銜接的研究指出，超過九成的高班家長對於子女升讀小學感到有壓力，兩大壓力來源分別為子女的學習進度（84.9%）及行為問題（53%）。負責研究的教大幼兒教育學系副系主任兼副教授劉怡虹博士認為，幼稚園及初小是幼兒學習社交技巧與情緒管理的黃金期，惟疫情令幼兒缺乏與同儕相處的機會，劉博士建議教師與家長攜手合作，以遊戲化學習、小組活動及電子學習等形式，幫助幼兒順利銜接升讀小學。



香港教育大學幼兒教育學系副系主任兼副教授劉怡虹博士

培訓軟技能不可或缺

劉博士指，教師及家長可以運用「BEARS」指標來評估幼兒是否具備升讀小學應有的能力。「BEARS」分別代表五項要素，即行為（Behaviour）、情緒（Emotion）、態度（Attitude）、常規（Routine）及社交（Sociality），她說：「我們不期望小朋友天天開心，但希望他們學會識別、表達及管理情緒。他們並非要成為最受歡迎的人，而要能結交朋友，並在遇上困難時懂得解難。」

這些能力都屬學科知識以外的軟技能（Soft skills），與幼兒的學習能力密不可分。經濟合作與發展組織（OECD）於2019年發表的《教育2030：學習指南針》（OECD Learning Compass 2030）提出，具備社交及情緒技能的人將來不易被人工智能取代，而這些技能包括同理心、自我覺察、尊重他人及溝通能力。

幼兒不會玩遊戲及與人相處

劉博士認為不少家長側重子女的學科知識，缺乏培訓軟技能，幼兒會較難投入校園生活：「長時間停課後，幼兒回校後不懂跟同伴玩遊戲和相處，一旦發生爭執，就直接哭鬧及舉手向教師求助。」不過，劉博士指，即使在疫情前，升讀小學的幼兒來自不同背景，在人際社交及學習方面本來就存有各種差異。

教師只要對症下藥，就能協助幼兒順利過渡至小一：「第一步是教師需要為幼兒在社交及情緒管理方面『補底』，仔細教導他們認識情緒；第二步就是要教導他們以禮待人、與人分享及富有同理心。」

接下來就是讓幼兒有更多互動交流的機會，練習與人相處的技巧，從失敗中學習。劉博士曾在美國研究幼兒的攻擊行為，觀察到當地的幼稚園學生在遊戲時常吵架，相對下香港學生則明顯較少衝突，原因之一是他們根本沒機會去玩：「許多事都是教師叫學生去做，太多任務佔據了學生的時間。他們連聊天的機會也沒有，更何況是吵架？」。針對幼兒的攻擊行為問題，劉博士提供一些網上教學資源供學校和家長使用，例如以兒童動畫及漫畫呈現「社交解難三部曲」，教導幼兒分辨情緒，嘗試自行解難，最後才向成人求助。這些資源能為幼兒提供適切的教育和支援。

家校合作 遊戲補底

為促進疫情下的幼小銜接，教大幼兒教育學系得到香港賽馬會的捐助，於2021/22學年推出「教大賽馬會升小銜接計劃」，向全港小一生免費派發資源套，讓教師和家長通過遊戲及繪本幫助幼兒適應小學生活。資源套內的遊戲均針對培養幼兒的軟技能，例如透過故事影片和學習活動手冊中的小遊戲，以輕鬆有趣的方式訓練幼兒的創意、好奇心、主動學習、解難能力和堅持；亦鼓勵幼兒將每日發生的喜與悲都寫在紙條上，將紙條放進「升級成長瓶」，以實物記錄他們的情緒起伏。劉博士說：「讓小朋友明白人會有不同情緒，不要介懷於失敗，而是着眼從失敗中學到甚麼。」



劉博士團隊到小學派發「教大賽馬會升級資源套」。



計劃另設到校諮詢、培訓教師、為家長舉辦工作坊等服務，推廣幼兒教育理念及使用資源套的方式。劉博士認為，萬一再次停課，家長須肩負在家教育子女的任務。她建議教師可因應家長的需要而調整教學方式。舉例而言，雙職家長與子女相處時間較少，亦不易抽空學用資源套，教師可在課堂上讓學生先熟習遊戲，由他們回家反過來「教」家長怎樣玩，也作為親子活動。



計劃邀請藝人森美拍攝教學短片，配合資源套的遊戲，助幼兒愉快學習軟技能。

網上平台培養軟技能

在疫情限制下，幼兒面對斷斷續續的停課，使用網上平台學習亦成大勢所趨。今年初第五波疫情襲港，在賽馬會再次撥款捐助下，教大推出「教大賽馬會升小銜接延展支援計劃」，進一步支援初小家庭。劉博士和其團隊以公開招募形式，讓互不相識的幼兒透過Zoom參與網上學習工作坊，以六人小組進行故事分享、執行能力遊戲、感恩及靜觀練習等多元化活動，訓練幼兒的軟技能，關顧其情緒及社交發展；另設小組討論環節，彌補幼兒錯失的實體相處時間，減輕他們留在家中的孤獨感。雖然現時學校已逐步復課，但劉博士建議學校和家長可繼續善用網上平台學習，即使再次停課，亦能確保「停課不停學」。

Booth G06 禧年行有限公司 HAY NIEN CO. LTD.



HN Hay Nien Co. Ltd.
禧年行有限公司
無線圓鋸 TS55

我們的圓鋸以高精度見稱，配備專利的防爆邊壓塊，能大大減低爆邊的情況，所有鋸切面非常平滑，配合主動式吸塵系統，能創造無塵工作間。

Booth G05 樂巨人有限公司 HEALTHY GIANT LIMITED



Synbio® Air Guard
100 空氣益生菌機

比利時進口的Synbio®是一種富含益生元的益生菌產品，可持續和安全地將空氣淨化。在室內空間釋放益生菌，能有效減少異味、減少霉菌滋生、減少病毒感染及交叉感染機會，令空間更健康，並降低您在生活和工作環境中接觸有害細菌的風險。Synbio®還可平衡和保護您的皮膚微生物群，有助對抗細菌。

Booth C32 恒室科技工程有限公司 HENG SHI TECHNOLOGY & ENGINEERING CO., LTD



HENGSHI
恒室科技工程有限公司
創動教室XR

創動教室XR 系統平台結合虛擬實境(VR)、擴增實境(AR)、混合實境(MR)及播放360全景視頻課件技術應用，培養學生創造力、邏輯和解決問題的能力，並增強綜合和應用跨學科知識與技能的能力。我們更提供一系列的軟硬件配套予學校作長遠發展，讓同學體驗最新的創新科技，並配合未來CLAP+ STEAM的課程發展。

Booth K09 校園集古村國粹教育有限公司 HK JIGUCUN GUOCUI EDUCATION LIMITED

2022 新展商



校園集古村
HK JIGUCUN GUOCUI EDUCATION LIMITED

提供到校中國文化活動，透過場景體驗讓同學穿越古代，穿漢服，學傳統手工，並以表演及文化講座認識中國文化及體驗國情。

Booth P22 香港生產力學院 HKPC ACADEMY

hkpc Academy
生產力學院

生產力局，致力將SMART進化成SMARTER。生產力學院亦同時專注於人才培訓，為現今的Talent裝備FutureSkills，培育出SMARTER Talent。FutureSkills不單止專注現在，更放眼未來，著重多方位發展，更提升溝通及管理技能。未來，充滿挑戰及競爭，一同裝備FutureSkills，領先學習，才能Make Smart Smarter！

香港生態旅遊專業培訓中心 HONG KONG ECOTOURISM & TRAVELS PROFESSIONAL TRAINING CENTRE



自然學堂
香港生態旅遊專業培訓中心
HONG KONG ECOTOURISM & TRAVELS PROFESSIONAL TRAINING CENTRE

提供多元化自然教育活動，包括：動植物、夜行、海岸、地質、文化、耕種、郊野清潔活動等，適合校內及戶外進行。

Booth A19 女青賽馬會家庭健康促進中心 HKYWCA Y SENSE



YWCA 女青
冷靜法寶

【冷靜法寶】：結合「感覺統合」、「專注覺察」、「腦神經科學理論」及「視覺策略」，將11種冷靜法寶於一身，讓兒童平靜情緒，適合學校冷靜區使用。

Booth C16 香港遊戲輔導中心有限公司 HONG KONG PLAY THERAPY AND COUNSELLING CENTRE LIMITED

2022 新展商



PLAY
HONG KONG PLAY THERAPY AND COUNSELLING CENTRE LIMITED
遊戲輔導及教育

香港遊戲輔導中心是一間集合遊戲輔導及教育的專業機構。致力協助兒童改善情緒行為問題、促進家庭融和關係。

Booth F09 樂居工程及設計有限公司 HOMIFY ENGINEERING & DESIGN COMPANY LIMITED



Homify
ENGINEERING & DESIGN
一站式未來教室設計及工程方案

我們結合教學、個性化設計、科技及編程元素，同時配合學校本身的文化及風格，為學校打造獨一無二的校園全方位翻新及設備升級方案。

適當留白 跨課程「悅」讀添趣味

閱讀可提升學生的鑑賞能力和文學素養，因此教育界鍥而不捨地培養學生恆常閱讀的習慣。「全球學生閱讀能力進展研究 2016」（PIRLS 2016）提到香港小學生的閱讀能力優秀，在閱讀興趣、投入程度及閱讀信心方面則可更上一層樓。大埔舊墟公立學校（寶湖道）多年來推行跨課程閱讀，利用有趣的書籍代替部分中文教科書的內容，輔以多元化的課堂活動，讓學生輕鬆投入多姿多采的閱讀世界。



大埔舊墟公立學校（寶湖道）葉億兆校長（中）、楊副校（右）、江老師（左）。

中英常三科緊扣 推展閱讀深度

葉億兆校長認為，跨課程閱讀有助學生理解文章的內涵及情感，藉書本動之以情。學校每年就跨課程閱讀設立四大單元，以適合學生年齡及興趣的繪本、橋樑書及文學作品為精讀文本，連結中文、英文及常識三科的課程。三科教師共同備課，協調教學次序，確保每科教授的知識不會重疊。課程一共設有三層圖書，第一層是精讀書本，第二、三層則是與單元主題有關的延伸閱讀物，以擴展學生的閱讀視野。

江老師以三年級的精讀書本《會呼吸的麵包與麵包師傅》為例：常識科讓學生購買市面上各款麵包，觀察麵包存放多久之後會變壞，引導學生發現部分麵包含有防腐劑等化學物質，須謹慎挑選；中文科以書籍為文本，解構人物的描寫手法，並闡釋書中的麵包師傅為了客人的健康着想，盡量以天然材料製作麵包，讓學生理解良心商家背後的用心；英文科則教授故事書《Kenny's Shopping List》，學生既能學到英語，也能連結常識科中學會的消費心得。如此一來，中、英、常三科環環緊扣，課程不止教授學科知識，更能推廣本土文化，培育學生的價值觀、文學素養及人文關懷。

跨課程閱讀使學生眼界大開，教師也獲益良多。江老師坦言，最初她對自訂課程缺乏信心，後來不斷研究並參考台灣等地的繪本教學經驗，逐步完善及豐富課程，現時教師團隊已建構了24個跨課程閱讀單元：「自行設計課程能減少依賴教科書，教師的專業也會迅速成長。能夠感染學生、以至教師愛上跨課程閱讀，實在很有成功感。」

全校共建濃厚閱讀氛圍

然而，有些學生見到密密麻麻的文字便紛紛投降，要怎樣引導他們翻開第一頁呢？楊副校認為可以從生活入手。她以《昆蟲記》單元為例，常識科教師以卡通連結書本，扮演Pokémon中的小精靈拍攝短片，向學生介紹昆蟲的特質及演化，使學習趣意盎然。「教師要常懷赤子之心，緊貼學生的心，利用具有感染力的圖書觸動學生，貼近他們的生活。」葉校長說。

在課堂以外，葉校長及其教師團隊也費盡心思，營造全校的閱讀氛圍。除了常規的班級讀書會、早會分享、講故事活動之外，還有一年一度的「舊書墟」活動。學生可將家中的舊書帶回學校，在班內商討及調整舊書的售價，再以低價出售，收益用作為班中的書櫃添置新書。楊副校指，活動的靈感來自世界各地盛行的漂書文化，冀能培養學生承傳圖書的精神，亦使每一班的同學在商討買賣書本的過程中建立班風及歸屬感，藉此為全校的閱讀文化帶來裨益。

精簡課程減功課 增加閱讀時間

學生建立良好閱讀習慣，不但需要學校推動，亦有賴家長的鼓勵。因此，葉校長與一眾教師不時以講座方式向家長分享優秀學生的學習心得，強調生活規律、恆常閱讀、親子共讀是有效學習的竅門，藉此向家長推廣閱讀的重要性。一些熱心的家長更組織親子讀書會，配合跨課程閱讀的主題，舉辦各式活動，例如在新年時以「穀斗村」系列繪本為主題，在校內重現書中描述的市集，讓學生共讀繪本及玩遊戲。

葉校長希望盡量增加學生的閱讀時間，於是精簡各級中文科課程，省去一本教科書，以精讀書籍代之。教師着力設計有意義的功課，減少單調費時的抄寫作業，以閱讀精讀書籍的章節為功課，並在長假期中讓學生根據單元主題，創作繪本及故事。楊副校說：「我們會調節功課量，要有留白，讓同學多花時間閱讀。若他們沉浸在海量的功課，根本沒時間看書。」



學生根據不同單元的精讀書籍，創作獨一無二的繪本及故事書，又以不同物料裝飾作品。

早前，受疫情所限，跨課程閱讀相關的實體活動均無法舉行。該校轉危為機，善用網上資源及電子書，提升學生閱讀的廣度。葉校長認為，與其設法以網課取代面授課堂，不如發揮電子學習的獨特價值：「透過網課進行跨課程閱讀，分享的速度快得多，有利同學討論。分享的形式也比實體課自由，不限於紙筆，也可以利用錄音等不同媒介。」混合式教學勢成未來的教育發展方向，葉校長希望將學生的繪本創作放到網上平台，以便他們閱讀到同學的作品。他展望未來可探索利用虛擬實景等科技，跨越紙本的維度，激發學生的想像力。

Booth A01 凌網研科（香港）有限公司 HYWEB EMERGINGTECH (HONG KONG) LIMITED

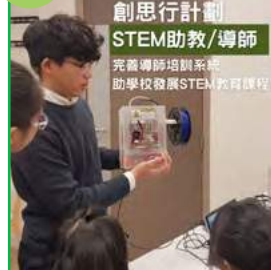


凌網研科（香港）有限公司
HYWEB EMERGINGTECH (HONG KONG) LIMITED

HyRead電子書

HyRead電子圖書服務平台，是一個簡單易用、功能全面而且支援ANDRIOD、iOS及PC的閱讀平台，並提供超過15萬本不同種類的電子書及雜誌。更獲香港、澳門、台灣各大公共及私人機構之圖書館所選用。讀者更可配合HyRead旗下GAZE系列的Eink電子紙閱讀器閱讀各種題材的電子書，其不發光的特性更有助保護眼睛，非常適合莘莘學子們閱讀電子書時使用。

Booth E18 香港創新立體印刷有限公司 I3D PRINTER (HK) LIMITED



創思行計劃
STEM助教/導師
完善導師培訓系統
助學校發展STEM教育課程

IDEA MAKER HK
STEM
創科教育

多元STEM創科課程：
• 28個主題課程，500+小時/250節
• STEM課程內容包括：3D打印科技、人工智能、物聯網科技、食物科學等。
• 適合跨科STEM常規課，適用於線上或面授教學。

Booth N31 iCLASS



iClass

iClass 資訊科技課
(小學IT教科書)

初小至高中的資訊科技教科書，內容不斷推陳出新，以推動資訊科技、STEM、計算思維及編程教育，有系統地培養學生的解難能力及資訊素養。

Booth E09 智能互動科技有限公司 IF INTERACTIVE LIMITED



VR CAVE無縫多屏投影技術，專為「未來教室」打造，提供模擬沉浸式VR環境，用家可以身在其中直接與環境物件進行互動學習。配合內容編輯器可供師生們學習開發VR演示。

Booth J14 IMPERIAL ACADEMY LIMITED



專業教育課程支援
和招聘服務

超過12年經驗，Imperial Academy致力為學校和學生提供教育顧問服務，包括根據香港學校和學生需要的各種專業教育支援服務，例如英語和STEAM課程，以及英語母語教師招聘。

Booth F21 INFO ACCESS & DISTRIBUTION (HK) LTD.



mangoSTEEMS Universe
英語讀、聽、說平台

mangoSTEEMS Universe是一個專為兒童而設的英語網上學習平台。它鼓勵兒童多讀、多聽、多說英文，並鍛鍊閱讀、聆聽、說話能力，提升詞彙知識。

Booth F03 新創智科技有限公司 INNSMART DISTRIBUTION LIMITED



INNSMART
DISTRIBUTION
新創智科技

一體化智能
電腦機櫃

一體化智能電腦機櫃是一個可配置、安全、獨立的機櫃，集成了電源、冷卻和管理軟件，該機櫃節能，容易搬運，帶來簡易便利的生活。

Booth F42 INSPIRE2ASPIRE CONSULTING



inspire2aspire

Inspire2Aspire Consulting 為學生和教職員工提供健康和技能培訓。我們在學校和大學提供公開演講和辯論培訓、正向教育、健康、團隊建立、壓力管理、精神健康、瑜伽和員工發展培訓。

Booth A09 點創科有限公司 INSPIRELAB LIMITED



植智間
InspireLAB
www.inspirelab.hk

校園中的IoT耕種實驗平台，融會自然科學與科技，以耕種培養學生正向思維及責任感，建立一個舒壓小角落。

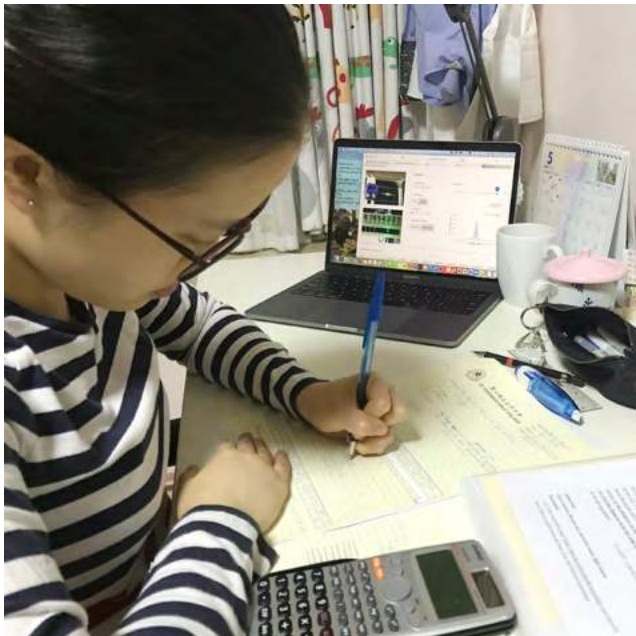
活用遙距實驗 混合式學習照顧個別差異

「鈴……」下課鐘聲響了。以往傳統課堂實驗，受限於課時、實驗室空間等，大多只能分組進行，不是每名學生都有獨自做實驗的機會。近年有中學便善用混合式學習模式，引入遙距實驗工具，讓學生可以在家遙距操作大學實驗室的儀器。這種模式不但讓學生擁有更充分的時間，安全地完成實驗；教師亦可以因應學生的學習進度，設計不同難度的學習工作紙，因材施教。

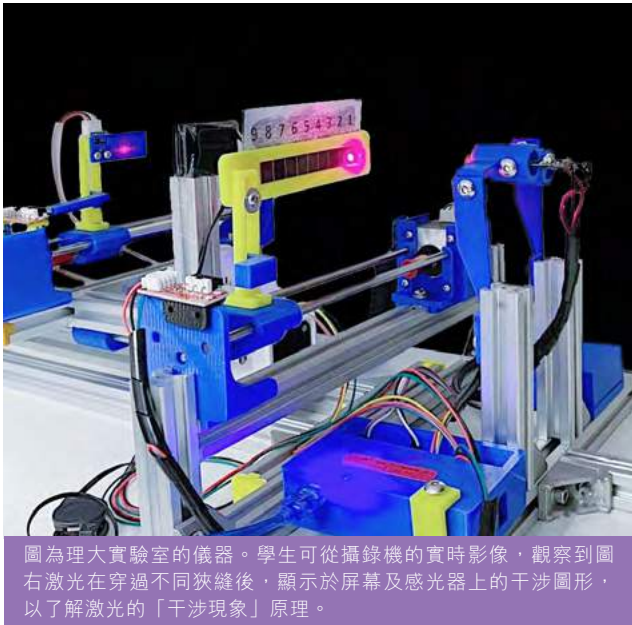
傳統實驗限制多 誤差大量度難

以往於物理課上示範激光的「干涉現象」時，往往需要關掉學校實驗室裏所有的燈，才可勉強讓學生觀察激光通過狹縫後形成的干涉圖形，形成的圖形質素也不太理想。聖士提反女子中學物理科主任邱穎怡老師解釋，學校實驗室的環境、光源及儀器有其限制，「整個過程太黑了，學生在實驗室內看不到間尺的刻度。光波條紋灰暗、粗大、分散，要準確讀取刻度，並用作計算，根本不太可能。」邱老師認為，這些限制不僅導致所得數據的誤差較大，亦令學生難以仔細觀察激光波長及狹縫間距對干涉圖形的影響。

對於坊間一些虛擬實驗平台，邱老師則認為這些平台未能讓學生經歷真實的實驗過程，「學生沒可能做不到（實驗結果），這是一個假象，甚麼技術也沒有。這些平台先改變（數據），學生讀取數據後只是完成一道已有預設答案的題目，其實沒太大意思。」



學生可透過電腦使用遙距實驗平台，安在家中亦能隨時獨自操作理大實驗室器材，並安全地進行實驗。他們可按自己的學習進度，反覆收集實驗數據，從錯誤中學習，加深記憶。



圖為理大實驗室的儀器。學生可從攝錄機的實時影像，觀察到圖右激光在穿過不同狹縫後，顯示於屏幕及感光器上的干涉圖形，以了解激光的「干涉現象」原理。

遙控實驗環境 助學生隨時親身做實驗

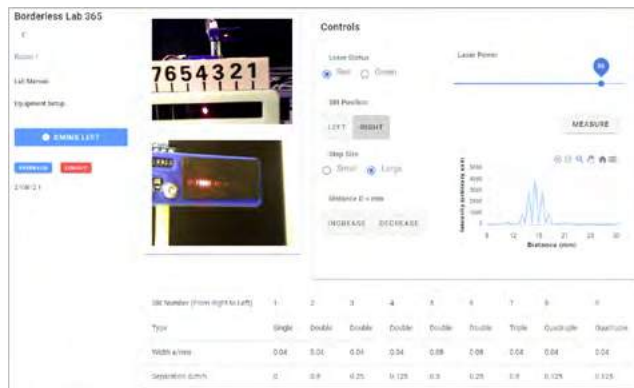
數年前，邱老師開始於校內引入由香港理工大學應用物理學系研發的遙距實驗平台「Borderless Lab 365」，讓該校中四、五學生在家中也實時控制位於理大實驗室內之儀器，並嘗試蒐集不同實驗數據。邱老師指，平台提供一個真實的實驗環境，學生可通過攝錄器材，清楚讀取並實時記錄數據。有別於傳統課堂，學生無須趕及在下課前完成實驗及抄寫數據，只需遙距實驗平台的儀器，便可無限次進行實驗。就算在深夜，學生也可獨自完成實驗，不再受時間和環境所限制，「學生若想看得更仔細或再次收集數據，也可隨意做到成功為止。實驗相對無限制，沒有框着學生學甚麼。」

為照顧學生的學習多樣性，邱老師設計出不同難度的實驗工作紙，以訓練學生設計實驗及撰寫報告。由簡單的數據收集，至進階的探究實驗，邱老師會按照學生能力分發工作紙，讓他們回家完成實驗。實驗後，邱老師亦會向全班講解每份工作紙的學習重點，從而在兼顧學生學習多樣性的同時，給予每名學生平等的學習機會。即使於疫情期間，學生仍可透過平台進行實驗，「全部實驗報告也可以網上遞交、網上改、網上討論。即使完全不能外出，學習也不受影響。」



初中學溫室效應 從小培訓實驗思維

除了學習成效理想，遙距實驗亦能增加學生學習興趣。邱老師笑言，學生很喜歡親身操作儀器的感覺，「學生反應正面，第一是因為沒嘗試過（遙距實驗），第二是平台的設定讓學生感覺像控制太空船，能看到儀器在移動。」邱老師表示，鑑於遙距實驗具獨特優勢，因此在疫後仍會繼續使用該平台。該校亦已逐漸將平台應用至其他學科和班級，其中有關「溫室效應」的實驗，便已經引入至該校初中科學科。學生可以通過觀察光照下玻璃球內二氧化碳濃度及溫度的變化，了解二氧化碳在環境中的濃度對溫室效應的影響。



上圖為遙距實驗平台的操作版面，學生可以調校激光強度、波長、屏幕與狹縫間距、狹縫數量等變數，從而了解激光的干涉圖形在不同數據組合下產生的變化。

Booth C17 INTERLEAF TECHNOLOGY LIMITED

2022 新展商



Interleaf AI
智能功課平台

Interleaf 智能功課平台讓教師電子化任何題目，輕鬆派發個人化練習及統一測驗；自動批改及分析，學生能力一目了然。

Booth J18 智達教育方案有限公司 IRED SOLUTIONS LIMITED



ired
IoT: Home Kit
智能家居產品套件

IoT:Home Kit 智能家居產品套件能配合MIT App Inventor 2編程軟件，讓學生能輕鬆編程，發揮創意，按照需要設計程式版面及編寫功能，建立屬於自己的智能家居。

Booth E21 特新圖像科技有限公司 JADASON GRAPHICS TECHNOLOGY LIMITED



Jadason Graphics Technology Ltd.
特新圖像科技有限公司
Raise3D FFF 3D 打印機

作為工業級3D打印機的領先製造商，Raise3D着重開創靈活的3D列印，通過利用增材製造的優勢，幫助我們的客戶提高競爭優勢。教育工作者和學生可以輕鬆打印品質卓越的作品，Raise3D的3D打印解決方案，可供教育工作者使用。

Booth H08 集寶建業有限公司 JIBPOOL INTERNATIONAL LIMITED



Takiron
JIBPOOL 戶外安全膠地板

CI Takiron日本製戶外安全膠地板，適合用於學校多個室內及戶外地方，包括天台、游泳池、走廊、樓梯等等。
● 防滑，適合任何天氣
● 防化學清潔劑、防紫外光
● 耐用持久
● 廣泛顏色選擇
● 客製化圖章印刷（校徽、文字）

Booth E06 實立科技(香港)有限公司 KAZOO TECHNOLOGY (HONG KONG) LIMITED



旅龜中文冒險全集:
(家用版 套裝一 + 套裝二)及教學版

教學版本將可讓老師透過內容管理系統按課堂需要自設單元、問題及答案範文。

Booth D09 東興行投資有限公司 KENTON INVESTMENT LIMITED



東興行投資有限公司 日本馬印
Kenton Investment Limited 磁性白板貼

日本製造，卷裝，最長可達20米，抗摺力高、防氣泡、覆蓋後保證平滑。表面有磁力，低反光，適合製作大型投影白板牆，投影及書寫同時使用。

Booth D07 禮仕教育顧問有限公司 KNIGHTS EDUCATION CONSULTANT LIMITED

2022 新展商



KNIGHTS EDUCATION
國際運算思維挑戰賽

國際運算思維挑戰賽為國際性比賽。題目利用淺顯易懂又生活化的情境，為學生提供有關運算思維核心能力評測及培訓。

Booth F05 KNOTRIX LIMITED



KNOTRIX 自助借還圖書櫃

學生在書櫃借還書，在app查看書本資料和填寫閱讀報告；老師在背後管理書櫃和借還紀錄。書櫃配備紫外消毒燈。

Booth G37 國譽亞洲有限公司 KOKUYO INTERNATIONAL ASIA COMPANY LIMITED

2022 新展商



KOKUYO FitMe

靈活學習空間對於新世代學習模式十分重要，使用FITME系列活動枱，可應變不同活動教學用途打造合適的學習小組模式。桌子邊緣配有磁石扣。只要將桌子互相靠近，就會自然收緊併合。腳輪內置彈簧，可吸收地板高低不平處帶來的阻力。

持續推動學生體藝發展 發掘未來領袖

過往逾兩年，體育及藝術場所因疫情關閉。修讀體育的學生因缺乏運動而體能下降；修讀藝術的學生則欠創作大型藝術品的空間。疫情限制了學生的體藝發展，有中學校靈活調整課程，引導學生以泥膠取代陶泥，又於體育課加入校隊訓練等，盼讓學生在各領域發揮所長；該校復課後亦會加強教授體藝科的實踐內容，並計劃於校內復辦小型運動會。

就地取材 採彈性評核

網上教學不容易，要教授藝術等講求實作的科目，難度更高。賽馬會體藝中學視覺藝術科主任葉承恩老師表示，學生家中大多沒有製作立體作品的特定材料和創作空間，故上網課時只好教學生以泥膠代替陶泥、以即棄筷子構思木藝。葉老師坦言，自己也調整了評核作品的準則，「既然最終作品未必完成得那麼理想，我們多着重整個創作過程或意念。」

利用科技 加強藝術交流

該校亦善用科技，讓學生透過視像會議訪問本地老店，甚至向日本藝術家取經，獲得創作靈感。該校亦鼓勵師生在網上平台分享設計意念和交流，讓學生感覺「不是自己在家單打獨鬥」。葉老師笑言，過去兩年學生於數碼藝術創作固然大有進步，惟該科也着重手作和觸感，因而將調整今個學年餘下的課程，集中磨練學生實作技巧。

校內復辦小型團體比賽及運動會

除視藝科外，體育科也面對很大挑戰。副校長李永滔表示，防疫規定令不少體育活動和校隊訓練被迫暫停，當中對隊際運動的影響更深。該校教師由於觀察到學生近年的體能有所下降，因此於早前的體育課內，專程邀請校隊教練協助授課，盼能減少對學生的影響並加強他們於專項運動的發展，「中一、二同學入學後，在沒有經歷過學界比賽的情況下，削弱了他們作為校隊的身份認同」。李副校長期望通過體育課中的校隊訓練，增加學生身份的認同和團隊歸屬感。隨近日復課，該校亦陸續恢復課後訓練，並計劃於校內復辦小型運動會和各項球類比賽，「讓同學有多些比賽的體驗，對運動員來說能提升他們訓練的動力，同時也為校內的學生領袖提供籌辦活動和比賽的機會，從而提升他們的領導才能。」

網上活動培育未來領袖

除體藝發展，學生於溝通能力、團體合作和領導能力等未來技能的訓練也至關重要。李副校指，除了將以往數天的訓練營改為數個半日活動，義工服務等也改為網上進行，希望學生在疫情下也有不同體驗。李副校又說，該校每年均舉辦學生會選舉活動，形容學生需要這些經驗，「即使改在網上進行，學生也能經歷大部分與競選相關的工作，例如學習與內閣成員分工合作、溝通、撰寫政綱、問答技巧等」。至於該校計劃每年帶領全中四級到境外交流的活動，亦因疫情改為本地留宿的訓練營，李副校期望在可行情況下豐富學生學習體驗。



疫情期間，賽馬會體藝中學學生雖居家學習，仍能發揮創意，利用紙皮等環保物料，製作燈罩。



師生善用網上平台，以圖像、圖表、文字等，分享設計理念，帶動討論，作為課堂的延伸學習。



受防疫限制，團體運動暫停多時，賽馬會體藝中學計劃陸續在校內舉行三人籃球賽等團體賽，增強學生之間的團體合作，同時提升其運動能力。

2022博覽焦點： 未來學習研討會

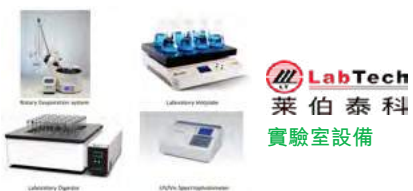


本年度的「未來學習研討會」匯聚創新教育先驅，講者會分享具前瞻性的教育策略，加深參加者對未來技能的了解，並掌握有關教學的實作技巧，啟迪學生發展創新思維及未來技能。

有關博覽節目詳情及參觀人士登記資訊，請瀏覽博覽官方網站：www.LTEexpo.com.hk。

Booth E08 萊伯泰科有限公司 LABTECH HONG KONG LIMITED

2022
新展商



- 旋轉蒸餾儀
- 實驗室電熱板
- 實驗室電熱消解器
- 紫外線/可見光分光光譜儀
- 實驗室風櫃

Booth A15 羅氏慈善基金 LAW'S CHARITABLE FOUNDATION

2022
新展商



羅氏慈善基金
LAW'S CHARITABLE FOUNDATION
教育項目
(獎學金及資助計劃)

本基金致力推動中港兩地教育事業，透過與不同團體合作，關注社會上有需要的教育項目，設立獎學金及資助計劃，啟發學生潛能，培育下一代。

Booth E05 小小科學家教育集團有限公司 LITTLE SCIENTISTS EDUCATION GROUP LIMITED



小小科學超人
證書課程

我們提供2-10歲的雙語課程，孩子能透過一系列品德故事，探索八大科學範疇及培養科學品德，彷彿與真實動植物接觸。

Booth B11 MASTERKIDZ



masterkidz
Learning is fun!

930L STEM活動桌

Masterkidz 推出STEM 活動牆桌面版了！插釘、螺絲、工具、齒輪鏈條等配件均可在活動桌面上使用。我們的新成員3D立體齒輪、滑輪系列也將要與大家見面，該系列配有10套課程，緊密結合小學物理知識，由淺入深，逐漸引導小朋友瞭解齒輪運轉的原理，激發他們探索與學習的興趣，值得期待。

Booth M41 動中文方案有限公司 M-CHINESE SOLUTION LIMITED



mLang® mLang 全方位
動語文 電子學習平台

mLang 結合「形音義」多模態教學法，推動學生積極參與課堂學習活動，提升學習動機和效能，互評功能促進不同科目的學與教。

Booth E15 MEGA CONCEPT PRODUCTION LIMITED

2022
新展商



Mega Concept
Production
活動策劃及
影片拍攝服務

Mega Concept Production的設計團隊致力為客戶提供活動設計及策劃，影片拍攝等服務，期望突破框架，為客戶帶來創新體驗。

Booth K06 萬碧發展有限公司 MILLION TECH DEVELOPMENT LIMITED

2022
新展商



milliontech RFID 智能圖書館
管理系統

- 盤點快、尋書易、資料準。
- 自助還圖書機 (8秒完成借還)
- RFID手提盤點機 (30分鐘盤點 8000本圖書)
- 精準定位追蹤圖書 (讓學生體驗科技樂趣)
- 保安智能閘 (確保完成借書)

Booth N20 美思系統有限公司 MILS SYSTEMS LIMITED



MILS VR 教室

VR Classroom方案能在課堂中提供虛擬實境、沉浸式及擬真感的學習體驗及互動內容，讓40位學生在同一時間上元宇宙課。

Booth H32 嘉強電子(中國)股份有限公司 MIPRO ELECTRONICS (CHINA) HOLDINGS COMPANY LIMITED



MIPRO
ACT-5800系列
數位無線麥克風

先進的5.8G 數位無線系統，可以避開UHF各種無線干擾。在室外作長距離接收，可以廣泛應用在學校、商務及宗教團體使用 (已獲政府驗證)。

校本資歷架構課程 銜接職場助特教生就業

現今社會不少工種都被創新科技取代，面對競爭日益激烈的職場，有特殊教育需要的學生該如何自處？教師可怎樣透過生涯規劃輔助這些學生，迎接迅速變化的未來社會？有支援特教生尋找志向的學校和非牟利福利機構，透過職前培訓及工作實習，除了發掘特教生興趣和專長，還讓學生和社會大眾增加彼此認識。

計劃亦向特教生提供影片拍攝、烹飪等貼近現今社會職場的體驗，期望透過擴闊學生眼界，協助他們發掘興趣並找到志向。除了體驗不同行業，謝俊祺說，別人支持能增強他們自信，「對他們而言鼓勵很重要，今次試辦活動後，問他們感覺如何，再跟他們討論如何做得更好。讓他們知道，慢慢去試，其實有機會做得更好。」

義工服務助建自信心

計劃高級項目幹事蔡媛儀認為，學校可安排特教生參與更多不同種類的義工服務，讓他們多接觸人群和面對社會，提高其自信心，「提供一些平台讓他們服務長者，或協助非政府組織做些設計工作，懂畫畫的（特教生）也可去教畫。這樣子也是在建立一些成功感，讓他們覺得自己有價值。」負責另一項目「伯樂計劃」的高級項目幹事何蔚諾則表示，現時坊間對就讀主流學校的有限智能學生協助較少，希望透過專業輔導及治療小組，增強他們的社交技巧和情緒管理，提升他們的競爭力。



賽馬會「夢啟航」就業支援計劃期望讓有特殊教育需要的學生多接觸不同行業，包括寵物美容、短片拍攝等工作，從而讓他們了解自己的興趣和方向。

工種減 輔助增

隨科技愈見進步，收銀員等學歷要求較低的工種愈來愈少，加上特教生大多不善辭令，面試時難獲僱主信任，增加他們就業難度。即使他們成功獲聘，入職後也需較長時間適應。炮台山循道衛理中學校長沈立平形容，科技「有辣有不辣」，雖然新科技可輔助讀寫障礙和不擅長社交的特教生，但科技亦取代部分工種，「科技確實幫助他們減卻一些書寫困難；例如之前在家工作，就有機會讓他們在較熟悉環境工作，減少面對陌生人，免卻處理那麼多社交情況」，他又指虛擬實境也可協助訓練特教生，讓他們重複練習，熟習工作環境。

校本資歷架構課程 配合職場實習

該校除文憑試課程外，該校於高中亦開辦資訊科技支援、康體服務、廚務助理、烘焙、西式糕點製作等九個與不同行業掛鉤的校本資歷架構課程。學生升讀中六後，教師會按學生修讀的校本課程、能力及興趣，為不計劃應考文憑試的特教生在坊間物色合適工種，讓他們到職場實習七星期。實習期間以全校參與模式支援，教師、社工、言語治療師等全程支援，跟進學生實習情況，協助他們檢討及改進。沈校長補充，特教生大多害怕轉變，熟悉工作後甚少轉職，盼職場實習除輔助特教生適應現實工作環境，亦可讓社會了解特教生特性和優點，「不希望短暫的同情，而是長期的同行」，從而推動長遠共融就業發展。

興趣主導 尋覓志向

香港傷健協會的賽馬會「夢啟航」就業支援計劃亦積極推動職場體驗，項目幹事謝俊祺憶述，曾協助的一名有言語障礙和讀寫障礙的中六生。該學生透過輔導、職場實習、義工服務等，從平日欠自信、易害羞的個性，漸漸學會撰寫活動計劃和帶領活動，其後更發現自己對健身有興趣，「由籌備一個簡單活動、帶熱身，再到他獨立舉行一個活動，我見到他一直進步。」該學生亦曾擔任運動比賽的工作人員，其工作態度備受肯定，現在他正修讀與運動相關課程，立志未來成為一名健身教練。



炮台山循道衛理中學曾轉介一名有志當髮型師的男生到髮型屋面試，及後獲得聘用。雖然過程曾有枝節，但他從畢業至今已在同一髮型屋工作接近三年，師生也替他感恩。

2022博覽焦點：特殊教育需要研討會



本年度的「特殊教育需要研討會」會繼續提供交流平台，讓教育界人士探索與特殊教育需要相關的嶄新教育策略、高效教學法及教學資源；資深的教育專家更會分享卓見，啟發參加者多角度認識及引導特教生，實踐因材施教。

有關博覽節目詳情及參觀人士登記資訊，請瀏覽博覽官方網站：www.LTEexpo.com.hk。

Booth K10 MUSIC PLUS LIMITED

2022 新展商



音樂劇/樂器體驗日

提供優質中式、西式、日式音樂劇與同類樂器體驗日，度身訂造音樂劇主題，讓學生增加欣賞藝術知識兼藉學習音樂刺激發音藝潛能。

Booth K01 南鵬科技開發有限公司 NANPENG TECHNOLOGY DEVELOPMENT LIMITED



NP-1 流動混合式視像會議音響一體化系統

一體化的混合式影音視像會議系統，只要為流動影音櫃插上電源便可解決學界大小活動的影音支援，包括錄影、直播、轉播功能。

Booth M12 智國集團有限公司 NEBULA GROUP LIMITED



中英文個人化網上學習平台

以智能評估、個人化數據分析及廿年大數據，分析學生的進度和需要，配合個人化學習內容，令學習更高效。

Booth F17 環通科技有限公司 NETCARE TECHNOLOGY LIMITED



MyPowerCart - BYOD Series

MyPowerCart BYOD - 市場唯一RFID Lock。配合高功率USB-C充電車，不用鎖匙，可整合現有員工證開鎖，方便管理！

Booth E10 新威科技(香港)有限公司 NEWARE TECHNOLOGY (HONG KONG) LIMITED



海威T-40 小熊車床

海威T-40小熊車床是從性能，精度上，還是以工業設計上來看都滿足精細木工愛好者對木工工具的精度要求和品質追求。

Booth H18 NEXSOFT TECHNOLOGY LIMITED

2022 新展商



Lango - Ultimate Spoken English Platform

LANGO是一款為學校而設的會話訓練手機app，功能包括：

- 會話練習
- 自動評分
- 學生會話時間總計

Booth J16 昂坪360有限公司 NGONG PING 360 LIMITED



小小纜車工程師 STEAM篇

學生化身為小小工程師，透過觀察纜車系統，從中理解建築結構及滑輪原理，並發揮創意，設計及搭建你們的纜塔。

Booth L05 NOVALEARN LIMITED

2022 新展商



樂星教育課外活動學習平台

NovaLearn的數碼一站式平台為學校老師們服務，其產品由美國stem.org認證的STEAM課後網上學習平台，提供額外資源至專屬貴校的遊戲化影片學習平台！

Booth M16 八達科技有限公司 OCTOPUS INFOTECH LIMITED



iTeach® 即時互動電子學習平台

iTeach®即時互動電子學習平台是一個跨平台、跨界限，即時互動電子學習平台，結合電子教科書、電子書包、數位學習平台及校園行政管理系統於一身。

結合人工智能及物聯網 系統性訓練特教生

為特殊教育需要學生訂立「個別學習計劃（IEP）」須花上不少人力、心思和時間。鑑於過去未必每個特教生也能獲得度身訂造計劃的機會，香港教育大學博士生近年研發出一套結合AI人工智能及物聯網技術的遙距學習系統。系統因應學童的需要，自動推薦適合學童的學習任務，同時能實時探測學童的情緒起伏，協助教師有效管理課堂及調適教學策略，提升學生學習的投入度。該系統更於今年3月舉行的日內瓦國際發明展中贏得銀獎。

針對弱項 自動建議學習任務

個人化介入治療大多涉及大量數據整理和人力，故費用高昂。有見及此，教大教育博士學生黃俊文與香港應用科技研究院合作，開發「智慧綜合治療學習系統」，為特殊教育需要學童提供系統性訓練建議。學童會先依照年齡進行測試，內容包括自理技能、社交技巧等。其後，系統會分析學童的表現，並針對其弱項，從萬多個學習任務庫中自動推薦數十個適合學童的任務，建立「個別學習計劃」。照顧者可參照計劃，讓學童完成任務，並記錄表現。系統自動整合表現，提供電子學習報告。系統現由兩歲兒童至初中學童試用。

學習數據一目了然

以刷牙為例，系統會按部就班，引導學童學習握牙刷、打開牙膏蓋、擠出牙膏等步驟。當學生完成小任務，教師可獎勵他們「星星貼紙」，以加強學生自信心和學習動力。黃俊文表示，系統亦設錄影功能，教師、家長等可重溫學習片段，了解進度，「一個學校主任不能視察每節課，但可透過系統，了解某一位老師在特定時候進行訓練的實際情況，從而支援校內同事。」

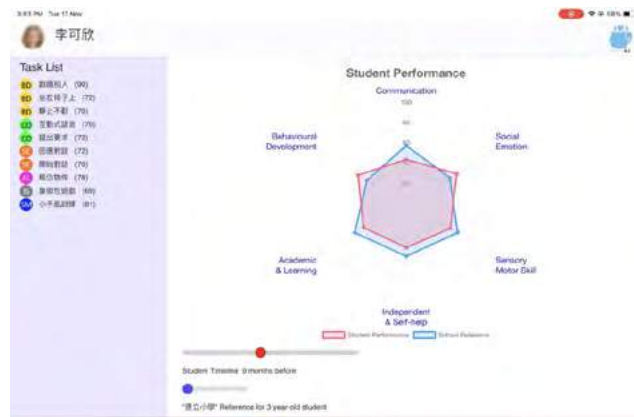
非牟利慈善機構童學園去年引入該系統，高級項目經理黎偉賢表示，系統已協助其導師為十位自閉症和過度活躍症的小朋友進行6至8節、每節1至1.5小時的系統性訓練，「大部分小朋友不論在情緒、認知、社交等能力都有提升。」

從教室環境了解學生情緒

系統更加入物聯網技術，透過感應器和智能手環等，探測教室的光度、溫度、濕度，以及特教生的心跳間距、皮膚溫度等，協助教師實時了解學生的情緒變化。黃俊文認為，教師可參考數據更有效地管理課堂，但最後調節課堂的決定權仍在教師，「教師覺得某小朋友適合於較暗的環境學習，系統提示後，教師覺得沒問題也可以。」



系統通過設置感應器，以及學生佩戴的智能手環，收集並分析不同環境數據，包括二氧化碳濃度、溫度、濕度、學童心跳間距等，從而推斷學生當時的情緒，並顯示於熒幕上。



系統界面的左邊顯示了訓練小手肌、社交技巧等不同能力的學習任務，同時透過整合學生完成各個任務的情況，綜合分析學生於溝通能力、行為發展、學術等不同領域的表現。

Booth L08 翺程策劃有限公司 OMNIFIC WORKS LIMITED

2022 新展商



Omnific
All Round Flooring and Wall Solution

從諮詢、考察、安裝到售後服務，翺程策劃有限公司致力為各學術機構提供「一站式服務」和最優質的地板、牆壁保護產品。作為全球品牌Gerflor的獨家代理，以及各大知名地板品牌的授權供應商，憑藉客戶對我們信任，我們有幸能於這些年來完成了超過 2000 個項目。

Booth A33 知識共享協會 OPEN KNOWLEDGE ASSOCIATION LTD.



知識共享協會
Open Knowledge Association
RainbowOne

RainbowOne互動電子學習平台提供一站式服務，包括多元化的電子學習資源、學習工具，方便老師修改教材、上課、派功課、批改、收集學生數據。RainbowOne獲得香港資訊及通訊科技2016銅獎、2021金獎。

Booth D18 OXIRA (HK) LIMITED

2022 新展商



OXIRA 澳洲OXIRA 專業空氣淨化機

澳洲製造，機身輕巧，每天24小時長開也只需每年更換燈管。獲香港多間大學、中學、小學及幼稚園於課室及教員室採用。經大學實驗室證實可0.1秒殺滅99.99%新冠病毒，安全可靠。

Booth C06 栢嘉兒童發展素材中心 PAKA CHILD DEVELOPMENT MATERIAL SUPPLY CENTRE



PAKA
Paka Child Development Material Supply Centre

2合1自理訓練布偶

兒童可抱着布偶練習，仿如以自身的視線角度，為自己穿衣。鈕扣分為大小兩種，可作不同難度的訓練，適合尚未能完全控制小肌肉活動的兒童。

Booth K36 保良局唐乃勤初中書院 PLK TONG NAI KAN JUNIOR SECONDARY COLLEGE



STEM及資優教育課程規劃

本校自2011年起於STEM教育作全面性發展，包括生物科技、人工智能等方面，透過校本資優教育，讓學生發揮潛能，為社會培養科研人才。

Booth K33 元創方管理有限公司 PMQ MANAGEMENT COMPANY LIMITED

2022 新展商



此免費網上教學資源庫包含多款培養設計思維及創意的教材，主要為5歲至12歲學童、小學教師及家長而設。

Booth M08 博英創科有限公司 POKYING INNOVATION AND TECHNOLOGY COMPANY LIMITED



博英創科
POKYING
INNOVATION AND TECHNOLOGY COMPANY LTD.
一體式物聯智能白板

「劃」時代！告別粉塵黑板！讓書寫筆跡即時呈現在屏幕，數碼化編輯以往一擦即逝的教學內容，這個智能白板可電子化保存教案。

Booth F06 播閃機械人有限公司 POPSAND ROBOTICS COMPANY LIMITED



PopSand 外教寶

像真人外籍導師一樣，為在 家學生提供24x7全天候英語環境。課程適合3至12歲的小朋友。

Booth L03 普斯特有限公司 PRISTER CORPORATION LIMITED

2022 新展商



PRISTER
Cubico Coding

Cubico Coding 編程組合由韓國專業幼兒教育、電腦工程和語言學的專家設計研發。透過動手及遊戲學習，循序漸進地培養學生創作能力、編程知識、運算和邏輯思維及科學概念。

Booth M31 理想香港有限公司 RISO HONG KONG LTD.



RISO ComColor FT5430

「理想」針對講求超快速度的市場推出一系列全彩色打印機，新系列的打印機操作簡單，合乎經濟效益，既能節省油墨及紙張等耗材，亦能減省人力及時間。

Booth H09 香港機械人學院有限公司 ROBOT INSTITUTE OF HONG KONG LIMITED



香港機械人學院
Robot Institute of Hong Kong
Discovery Education

全球頂尖數碼學習平台，配合學校發展優質校本STEM課程，為學校帶來優質的資訊科技課程及活動服務。

Booth B16 天興亞洲集團有限公司 SKY LINK ASIA GROUP LIMITED



Toys 食物金字塔

「食物金字塔」認識健康食物的概念，通過小任務訓練孩子的小肌肉和身體協調能力，孩子亦能透過完成任務而獲得滿足感和成功感。

將「學與教博覽」定為教師專業發展活動 全校參與 探索全球教育趨勢



「學與教博覽」為香港教師及教育工作者提供多達24小時的持續專業發展（CPD）時數。



「學與教博覽」是亞太區內首屈一指的教育盛事，薈萃來自世界各地的學者、教育工作者及參展商，交流寶貴教學經驗、創新意念及實踐成果。去年吸引逾14,600人蒞臨參觀，並由400多位本地及海外講者舉行超過270場專題演講、研討會、工作坊及公開示範課。

「學與教博覽」今年踏入第十二屆，將繼續匯聚業界同儕並支援教育界人士積極裝備自己，突破傳統教學模式，力臻以創新思維，帶領學生突破在家的局限，一同面對未來的機遇各挑戰。博覽更為香港教師及教育工作者提供多達24小時持續專業發展時數。去年博覽得到學界的踴躍支持，有超過330間學校以團體名義登記參觀「學與教博覽」，當中不少學校更將參觀「學與教博覽」定為教師專業發展活動。



探索教育主題包括

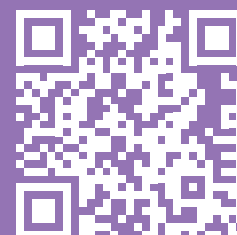
- 混合式學習
- 評估與數據
- 計算思維教育
- 人工智能教育
- 元宇宙及沉浸式學習
- 適應性學習
- 特殊教育需要
- 身心靈健康及社交情緒教育
- 品格及生命教育
- 遊戲化學習
- 虛擬學習環境
- 數碼技能與素養
- 閱讀素養
- 語文學習
- 創新教學法及課堂設計

為何要將博覽定為學校專業發展活動

- 向大會索取教職員出席報告，方便校方記錄和跟進
- 優先登記博覽節目
- 透過統一方法，中央處理教職員的參觀登記

團體登記方法

1. 掃描二維碼或登入博覽網站：
www.LTExpo.com.hk/LTE/registration
2. 登記、填妥及提交學校團體登記表格
3. 教師會分別收取由博覽發出的團體登記電郵
4. 教師需根據指示完成帳戶登記程序



參觀人士回饋

「很高興參加了學與教博覽。我樂見眾多科技公司在疫情期間，積極與教育界通力合作，發展新興的教育科技。學界將學與教經驗應用至最新科技上，有助促進教育科技的整體發展。」



香港中文大學社會科學學院院長及卓敏心理學教授
趙志裕教授

「學與教博覽2021活動安排完善有序，網上與實體的主題演講都非常精彩，演講所涵蓋的內容豐富多樣、趣味盎然、啟發思考。

各展覽攤位質素一如既往，保持在高水平，足見博覽會的成功。希望主辦單位繼續努力！」



香港浸會大學全人教育教與學中心前總監
王周綺華博士, PFHEA

「學與教博覽是一個很好的機會，讓教師能走出課室享受學習的樂趣，並尋找許多創新教學工具，以運用到課堂上。我特別欣賞人工智能的主題演講，讓我們有機會洞察先機，了解未來教育發展方向。」



小學教師Ashley 女士

Booth A21

聰穎教育慈善基金 SMART EDUCATION CHARITABLE FOUNDATION LIMITED



AA Power內含兩大英語學習範疇，語法及閱讀學生可進行片語、單詞、時態的練習，AI系統分析學生強弱、量身打造題目。

Booth H20

泓訊科技有限公司 SMARTVOTE LIMITED

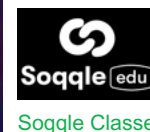


SMV 20點超精準觸控顯示屏

SMV 20點超精準觸控顯示屏，專利Zero bonding技術將屏顯屏同3mm的強化玻璃距離收窄到0.1cm。令字體更秀麗，觸控更精準。

Booth F14

燦課 SOQQLE PTE LTD.



Soqqle Classlet將沉悶的課堂轉換成元宇宙遊戲教學，提升教學效率。以大數據機器人輔助學習，多位學生能同時在有趣和真實的多人遊戲中學習地理、歷史、科學、語文及通識等知識。

Booth J04

SOUNDRAP FOR EDUCATION BY SPOTIFY (SPOTIFY USA INC.)

2022 新展商

(一) Soundtrap for Education by Spotify

Soundtrap for Education 是一個以雲端為基礎的錄音工作室，讓學生和教師可以隨時隨地使用任何設備在安全的學習環境中進行活動。教師和學生可以利用他們的創意建立專業的項目。

Booth M32

新威洋行 SUNRISE TRADING COMPANY



SUNRISE 多媒體教學控制系統

- 簡易連接、輕鬆使用
- 接網頁控制功能，允許教師或管理員隨時隨地監控教室中的設備狀態如：PC、觸控電視、投影機……
 - 設置簡單不佔空間，易於保養。

Booth J08

施華洛世奇香港有限公司 SWAROVSKI HONG KONG LIMITED



SWAROVSKI OPTIK dG 數碼嚮導

施華洛世奇光學呈現全球首個數碼動物識別的光學設備。結合了觀察、自動動物識別、記錄和分享的功能。

亞太區國際學校會議2022

Asia-Pacific International Schools

Conference 2022

學與教博覽同場舉行

Co-located Event of Learning & Teaching Expo

Confucianism, Taoism, Buddhism, etc.



500+ SCHOOL LEADERS

from International Schools across Asia-Pacific

40+ SPEAKERS

3 INSPIRING THEMES

Co-located with LTE, the annual Asia-Pacific International Schools Conference (AISC) provides school leaders from the dynamic Asia-Pacific international schools sector with the opportunity to meet and discuss issues specific to international schools in the Asia-Pacific Region.

AISC 2022 will take place from 7 - 8 December 2022 alongside Learning & Teaching Expo 2022 at Hong Kong Convention and Exhibition Centre. The two-day conference would be full of inspiration, thoughtful contemplation and joyful comradery.

2022 Themes



Reimagining Education

In this AISC stream we will explore how educators will use what has been learned during the past three years to make positive changes to the way learning is delivered. Drawing on the research and ideas of leading school leaders, academics and educational experts, AISC will provide a hands-on view of the changes that are likely to be commonplace in schools in the very near future.



Women in School Leadership

We are pleased to partner with the newly formed group to address the issue of gender diversity in international school leadership, because a more diverse group of leaders in international schools shall bring far-reaching benefit to all stakeholders. The stream aims at all those who aspire to move into a leadership role or are already in a senior role hoping to progress. Presentations and workshops offer practical advice and coaching to women across the education sector, from primary and secondary schools to colleges and universities.



Environmental, Social and Governance

Factoring ESG considerations into governance and decision making has become a common goal in organisations over the past decade and now it's the turn of International Schools. Environmental aspect looks at the sustainability of schools as well as the integration of the topic into the curriculum. The Social aspect covers diversity, equity and inclusion, as well as the morals and ethics upon which the school is bound to uphold. Governance is about the accountability of the leadership to ensure that in a VUCA world there is clarity around the code of conduct and ideals used to make decisions. There is plenty to unpack so expect some thought-provoking sessions in this AISC stream.

Booth N21 科博教育有限公司 TECHBOB ACADEMY LIMITED

Python 編程證書課程
Python Coding Certified Course

該課程獲全球第一排名電腦科學大學卡尼基美隆大學 (CMU) CS Academy 授權，以到校/網課形式教授中學生Python編程，結合理論和實踐操作，學習動畫及遊戲編程、變數、循環邏輯等。

Booth A17 香港資優教育學苑 THE HONG KONG ACADEMY FOR GIFTED EDUCATION

本苑是一間非政府機構，為香港所有年齡介乎10至18歲的資優學生、其家長及教師提供資訊和支援。本苑去年開始將「人才培育模式」運用於資優課程的設計上，更有效及系統化地培育資優生面對21世紀的急速發展。

Booth D31 香港賽馬會慈善信託基金 THE HONG KONG JOCKEY CLUB CHARITIES TRUST

香港賽馬會慈善信託基金擔當積極行善者的角色，透過一系列基金主導項目，為一眾社會關注的議題帶來正向改變。基金主導項目的服務對象包括幼兒、少數族裔、特殊教育需要學童及青年，透過啟動跨界別、跨專業平台，連繫政府、專家學者、社福機構、教育界及商界合作夥伴等，深入了解不同範疇社會問題的根源，剖析現況，從而建立創新而符合本地需要的支援服務模式，為長遠解決方案作可持續的導向。

Booth M45 博思會 THE PATHWAYS FOUNDATION

博思會致力以專業及實證為本的教學方式，為讀寫障礙學生提供適切的學習支援，幫助他們跨越困難，重拾學習興趣。

2022 新展商

Booth E07 微設計有限公司 THINGY CONCEPT DESIGN LIMITED

我們設計團隊以創新及靈活為學校空間規劃，配合STEAM及智能系統，建構出新時代的共學空間。裝修團隊又與學校緊密溝通，帶來既貼心又前瞻的設計裝修。

2022 新展商

UK Pavilion 英國資歷培訓 TRAINING QUALIFICATIONS UK (ESEA) LIMITED

英國認可資歷，課程認可，資歷研發，證書頒發

TQUK為英國資歷頒發機構，受英國政府的認可和監管，提供超過300門英國資歷課程，涵蓋15大專業範疇。

Booth N14 三仁光學製造有限公司 TRINITY PHOTONICS MANUFACTURING COMPANY LIMITED

可生長校園光纖網絡

- 全校同時 E-Learning (1000+ users)
- 最穩定及最高頻寬 WiFi-6
- 全校 4k Video Streaming
- 所有 VR/AR/AI 及 STEM 活動
- 無界限 Storage 及 Moodle 伺服器
- 可隨時增加頻寬及網點

2022 新展商

Booth E31 你的寶寶有限公司 UBABYBABY LIMITED

你的寶寶有限公司Ufixx創新磁性軟裝我們的專業人士團隊，包括圖形設計師和項目經理在內，應用磁力科學並結合印刷科技，可以使您的學校變得時尚，學生更有學習情趣。

Booth J49 UNA TECHNOLOGIES LIMITED

Una 平台 (MagiCube) 是 Microsoft 認可的全球培訓合作夥伴，為全球各地八歲或以上的兒童、學校教師和成年人提供有關人工智能 (AI) 的培訓。

Testimonials

15



Prof Liz Jackson,
Department of International Education,
The Education University of Hong Kong

'AISC is a great event and a valuable moment for me to connect with some educators from different institutions. I got great feedback on my topic, and I was glad to hear that message was really resonated with a lot of people and hope all delegates have benefited from it. I look forward to the conference next year!'



Ms Elizabeth Hutchison
Dean of Curriculum and Instruction,
International Christian School/
University of Newcastle

'AISC 2021 provided high-quality research-based presentations and workshops that offered practical responsive solutions to the shifting educational dynamics we are all experiencing globally.'

2022 Conference Information

Date: 7 - 8 December 2022
Venue: Hong Kong Convention and Exhibition Centre
Tel.: +852 3703 3881
Email: info@aisc.com.hk
Website: www.aisc.com.hk



Register NOW!

Strategic Partner



Supporters



Learning & Teaching Expo 2022

學與教博覽2022

日期及時間 2022 - 12 - 7 (星期三) : 上午10時至下午6時
2022 - 12 - 8 (星期四) : 上午10時至下午6時
2022 - 12 - 9 (星期五) : 上午10時至下午5時

地點 香港會議展覽中心3CDE展覽廳

入場須知 歡迎教育界人士免費入場參觀

網站 www.LTExpo.com.hk

查詢

參展查詢： 潘明恩女士 (Jessica) 852 3703 3884 / jessica@LTExpo.com.hk
李文麟先生 (Daniel) 852 3703 3885 / daniel@LTExpo.com.hk

參觀及團體登記查詢： 翁曉菱女士 (Yungka) 852 3703 3887 / yungka@LTExpo.com.hk

主題演講查詢： 洪婉玲女士 (Ling) 852 2624 1007 / linghung@hkecl.net



「學與教博覽2022」展位現正接受預訂

踏入第12年，「學與教博覽2022」作為亞太區頂尖教育貿易盛會，誠邀您成為學與教博覽參展商，藉此提升在亞洲教育市場的知名度。請立即聯絡我們，預留最佳位置。

詳情：www.ltexpo.com.hk/LTE/exhibit-enquiry/



策略夥伴



投影機及電子白板贊助



音響贊助



海外支持機構



特別支持機構



同場舉行



註冊系統合作夥伴



媒體夥伴



本地支持機構:

請瀏覽 www.ltexpo.com.hk/LTE/sponsor-supporting-organisations/

Booth G31 URBAN COLORS LIMITED

2022 新展商



Brand • Project Build & Design • Events & Marketing

Urban Colors為客戶提供全面、多元化的設計和空間利用規劃服務。多年來，Urban Colors與大學、中小學和幼兒園、公共機構和學術機構建立了廣泛的合作夥伴關係。除了協助企業打造定位良好的品牌和項目外，Urban Colors 工程團隊還為各行各業的客戶提供白板和改造教室和設計項目，旨在幫助客戶實現目標和完成使命。

Booth E16 URBAN SPRING COMPANY LIMITED

2022 新展商



Well井智能添水站

Well井是設計創新及完善監察和管理的智能添水站。透過科技及數據推動創新新飲水體驗，成為智能校園的必備方案。

Booth E20 偉奧科技有限公司 VIAL TECHNOLOGY LIMITED



VIAL ODIN 一體化納米黑板

75"/ 86"/ 98" OIDN 智能黑板
大尺寸的電容觸控技術，同一塊面積既實現普通黑板的粉筆書寫功能，也提供了高清顯示和互動觸控，多媒體教學功能包括播放教學課件、視頻、圖片、動畫以及批注等。

Booth L01 WINSTARS ENTERPRISE HK LIMITED



Artec Robo 2.0 Prime Code 教材套

由淺入深全面覆蓋Python應用知識，配合各個課題設計專題，包括編程部分及機械人製作部分，在學習過程中增加互動性，並引導學生掌握實用的編程技巧。

Booth D15 博思腦部培訓中心有限公司 BRAINX COMPANY LIMITED

2022 新展商



Play Attention 腦部訓練系統

經過科學驗證的技術，檢測腦電波活動並實時顯示專注力水平。您可以通過一系列運用大腦的遊戲，鍛煉及增強「大腦肌肉」。所有課程均針對個人特點而度身訂造，並利用內置的人工智能演算，追蹤進度及優化課程內容。

Booth A13 機械人編程教育 STEMA ROBOT CODING ACADEMY

2022 新展商



STEMA Robot Coding 電子教材

STEMA Robot Coding 電子教材讓學生通過足球機器人競技 (E-Sport) 學習編程、計算思維和硬件建構。他們將學習組裝機器人並對其進行編程以進行足球比賽，並學習調試和改進程序和建構提升效能。透過電子競技加強同學協作和建構力、解難能力和創意思維！還有更多5G 及A.I 線上及線下工作坊及機械套件可供幼稚園、中小學使用！

2022 顧問委員會：

聯合主席

- Bailey Communications HK 創辦人及行政總裁 李劍彬先生
- 香港教育城行政總監 鄭弼亮先生

委員

- 英華小學校長 陳美娟女士, MH
- 香港大學榮休教授 程介明教授, SBS, JP
- 香港資助小學校長會主席：寶覺小學校長 鍾麗金女士
- 香港中文大學教育學院教授 侯傑泰教授, BBS, MH, JP
- 香港中文大學學習科學與科技中心總監 莊紹勇教授
- 香港電腦教育學會副主席：香港聖公會何明華會督中學校長 金偉明先生
- 香港大學教育應用資訊科技發展研究中心創辦總監、教育學院教授 羅陸慧英教授
- 香港教育大學學術及首席副校長、課程與教學講座教授 李子建教授
- 教師及校長專業發展委員會主席；香港中文大學教育學院教育心理學系教授 梁湘明教授
- 香港中學校長會主席；香港青年協會李兆基書院校長 連鎮邦先生
- 香港科技大學副校長（行政）、計算機科學及工程學系教授 龐鼎全教授
- 香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監、特殊教育與輔導學系教授 冼權鋒教授
- 香港浸會大學教育學系系主任 蘇秀冠教授
- 香港浸會大學全人教育教與學中心前總監 王周綺華博士, PFHEA
- 資訊科技教育領袖協會主席；英華書院資訊科技統籌、電腦科教師 黃健威先生
- 教育局總課程發展主任（資訊科技教育）甄寶華先生

(排名不分先後)