



1. 計劃名稱:

Koo's Giving Charitable Foundation – Experiential, Enriching and Empowering 4.0 Internship Programme: Internship Portal for Youth with Special Education Needs

【顧積善堂慈善基金「職場『新』力軍」4.0 就業培訓計劃】

職場體驗・裝備自己・成就未來

2. 目標-願景，使命和價值觀

儘管近年來社會對有特殊教育需要的學生（SEN）的認識有所增加，但工作場所的包容性環境和文化仍然任重道遠。有特殊教育需要的學生具有工作的能力和願望，但僱主和社會上的公眾仍然存在一些就業障礙和誤解。

根據機會均等委員會最近的一項研究，在香港，有 63%的僱主表示不願意在未來五年內僱用殘疾人，他們認為這些特殊教育需要的年輕人可能需要更多的培訓和監督。

由於對他們的不了解和歧視，即使從各種職業培訓機構畢業後，絕大多數有特殊教育需要的學生也失業，對於幸運的少數有報酬工作的幸運者來說，就業不足是普遍現象。更糟糕的是，智障，自閉症或學習障礙等學生很容易被視為“麻煩製造者”或“無法溝通”或“無法做出貢獻”等。

提供“體驗式，豐富性和賦權性”的職場體驗機會，加上適當支持的實施，可以導致成功和持續的就業。



炮台山循道衛理中學

Fortress Hill Methodist Secondary School

2.1 願景

「職場『新』力軍」計劃目的是引導有特殊教育需要的學生畢業後離開校園，以獲得更廣泛的人生計劃和職業理想，從而為踏入社會做準備。

通過這個新的學習平台和就業機會，以及由社會企業或商業機構提供的緊密的“社會企業 / 商校夥伴計劃”，學生將了解不同的行業和職業，並了解僱主的要求，提高通用技能、個人技能和工作場所社交技能。

2.2 使命

通過與不同社會企業的長期合作和業務合作夥伴關係，我們致力於提供合適的職場體驗機會，讓學生獲得實習職位，職業培訓和受支持的就業機會。這對於發展正確的工作態度和價值觀至關重要，使他們能夠適應經濟和社會變化，從而最終實現全人發展的目標。

2.3 價值觀

職場經驗：學生透過實習獲得實用的職業導向經驗，並能讓學生通過這種體驗式學習增長見識。

職業技能增強：學生將學習不同的職業技能，並了解僱主的要求，增強通用技能、人際交往能力和社交能力。

職業賦權：通過一系列的職場體驗前培訓，包括工作配對和培訓，經職場體驗後，所有學生都能發揮潛力，學懂珍惜自己和尊重他人。



【頤積善堂慈善基金・「職場『新』力軍」4.0 就業培訓計劃】

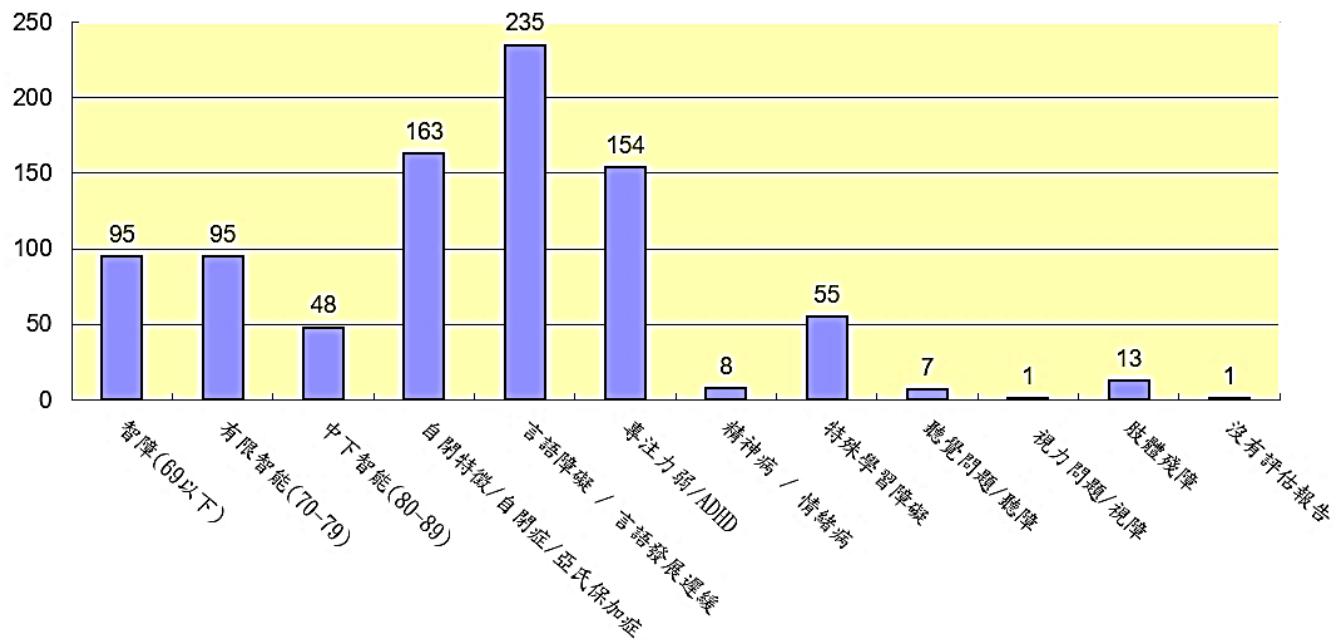


3. 學校背景

炮台山循道衛理中學是政府資助的主流學校，致力於為有特殊教育需求的學生提供教育。我們深信，有特殊教育需要的學生都能發揮自己最大的潛力。我們尊重學生的獨特性，並採用全校參與的模式來滿足學生的多樣性。因此，每個學生都能在關懷，尊重和包容的環境中成長。

(有關學生特殊教育需求的概述和詳細信息，請參閱下表)

2025-2026年度本校學生學習困難分類圖表
(全校人數：267人)



備註：部分同學存在多於一項的類別，所以總人數會多於267人

4. 計劃詳情

計劃安排	期間	內容	地點
職場新力軍簡介會	31/10/2025	已為家長和學生召開簡介會，以選擇他們感興趣的即將到來的職場體驗計劃領域，以增強夥伴關係，學校，父母和學生之間的自主性和溝通。	本校

職前參觀及面試	負責老師將與合作公司/機構聯絡，及依其許可的時間安排學生參觀及進行面試	為讓中六級學生及家長進一步了解合作機構的實習要求及工作性質，負責老師將按同學的實習意願及其工作能力揀選相關機構並安排職場參觀和面試，以了解職場環境及運作，而學生通過面試讓機構導師了解學生的特性並評估其能力，得以安排學生參與職場實習。	不同機構
職前培訓	20/4/2026-30/4/2026	期間安排各種職場體驗前培訓課程，重點是各種以職業為導向的技能，包括工作場所情緒管理，人際交往技能和安全措施等。	本校
職場新力軍啟航禮	30/4/2026	啟航禮旨在鼓勵學生在為期 7 周的職場體驗期間面對挑戰和困難。	本校禮堂
七星期工作職場體驗	4/5/2026-16/6/2026	在七星期的職場體驗期間，負責老師及社工會與職場體驗機構緊密聯繫，並作定期探訪及支援。職場導師需協助定期審視及評估同學的職場表現及工作態度。 (備註：待確定學生實習名單後，本校將提供《校本特殊教育需要撮要資料》給予實習公司/機構，內容包括學生的特殊教育需要類別、特徵及注意事項。請留意有關資料屬機密及限閱文件，僅給予職場導師或直屬上司閱覽，並需於實習期完結後七天內銷毀。)	合作機構
職場體驗後檢討	17/6/2026	學生將根據機構導師，老師和家長提供的意見進行職場體驗總結和反思。	畢業營
畢業禮 【中六畢業禮暨「職場『新』力軍」計劃嘉許禮】	8/7/2026	為了表彰學生在職場體驗期間的投入精神，將向他們頒發證書。學生還將分享他們對該計劃的見解和感受。還將向僱主組織的代表頒發證書，以表彰其持續不斷的無條件支持。	本校



炮台山循道衛理中學

Fortress Hill Methodist Secondary School



5. 實施細節- 5.1 條款和承諾 5.2 保險安排

5.1 條款與承諾

5.1.1 職場體驗計劃並不會向合作機構收取任何報酬。

【領積善堂慈善基金・「職場『新』力軍」4.0 就業培訓計劃】



5.1.2 根據《個人數據（隱私）條例》，校方會在取得家長同意的情況下，向合作機構提供有關學生特殊教育需要的相關資訊。

5.1.3 在職場體驗過程中，如需終止學生職場體驗，請遵循以下“提前終止安置程序”

- (1) 導師將在職場體驗期間遇到的困難或情況告知負責老師或社工。
- (2) 雙方共同努力以應對上述情況。
- (3) 如需進一步的幫助，負責老師將通知家長，社工和學校其他專業輔導人員，例如班主任，教育心理學家或言語治療師。
- (4) 在與老師進行專業諮詢後，應盡可能並在必要時更改學生的職場體驗職責。
- (5) 導師通知負責老師不可避免地終止職場體驗。
- (6) 職場體驗將從收到導師和有關老師的確認日期起終止生效。

5.1.4 合作機構會向有良好工作表現和態度的學生頒發表揚或推薦信，以表揚他們，並增強他們在未來求職中的就業優勢。

5.1.5 請機構的導師或主管定期評估和檢討學生的表現，並告知負責老師，相關資料將記錄在學生的職場體驗手冊中。

5.1.6 雙方將在適當時候保持密切溝通，但是，對於意外事件或危及生命的風險，機構應立即致電相關單位尋求幫助。

5.1.7 學校將為合作機構頒發嘉許狀，以表彰其對 SEN 學生的職業志向和生涯計劃的貢獻和持續支持。

5.2 保險安排

學校將負責為所有學生安排和簽發員工補償保險，其中包括第三方保險和意外傷害保險。

6. 長期合作的預期成效

通過此“社會企業-學校合作計劃”的可持續長期合作，該職場體驗計劃將引導有特殊教育需要的學生離開課堂，以更實際和經驗的方式獲得更廣泛的人生計劃和職業抱負，因此他們可以為踏入社會做好準備。學生將學習不同的職業，並了解僱主的要求，提高職場技能，人際溝通能力和社交能力。它不僅支持有特殊教育需要的學生，幫助他們了解職業方向，而且通過相關的職業培訓來增強他們的工作技能以裝備自己。長期的合作必定能幫助他們進行人生規劃，使他們能夠體驗職場並賦予其職業優勢，以及應對經濟和社會的變革。



計劃名稱: 顧積善堂慈善基金 · 「職場新力軍 4.0」就業培訓計劃

實習確認回條及詳情

承蒙 貴社企/企業/機構能為本校學生提供寶貴的職場體驗機會，讓學生及早了解工作實況，助其作職場探索，豐富其職場經驗，並協助本校有特殊學習需要的同學認識自我並及早作生涯規劃。在此謹代表全校師生及家長衷心感謝 貴社企/企業/機構的支持。

請 台端協助填寫下列職場體驗職位資料，以便本校於職場體驗期間安排適切支援，謝甚！

(I) 合作機構資料：

機構名稱：			
機構地址：			
負責人：		職銜：	聯絡電話：
學生職場 體驗職銜：	<u>其他職位請填寫第 8-9 頁</u>	職場體驗學生 總人數： 人	
職場體驗 職務簡述/ 工作性質：			
導師：		導師職銜：	聯絡電話：



炮台山循道衛理中學

Fortress Hill Methodist Secondary School

職場體驗時間：	上午/下午 時 分 至 上午/下午 時 分 (共 小時)
職場體驗日數：	星期____至星期____ / 其他：_____ (每星期工作共 5 天) / 公眾假期須上班 - 25/5/2026 (公眾假期) / 公眾假期不用上班
午膳時間：	固定： 至 / 非固定：按照機構所需而訂 / 外出午膳須拍咭 / 其他：
職場體驗服飾：	便服/本校體育服 / 機構提供制服 / 安全防滑鞋 / 其他：/
注意事項：	

*請刪去不適用者

學生職場 體驗職銜：		職場體驗學生人數： 人	
職場體驗 職務簡述/ 工作性質：			
導師：		導師職銜：	
			聯絡電話：

學生職場 體驗職銜：		職場體驗學生人數： 人	
職場體驗 職務簡述/ 工作性質：			
導師：		導師職銜：	
			聯絡電話：



學生職場 體驗職銜：	職場體驗學生人數： 人	
職場體驗 職務簡述/ 工作性質：		
導師：	導師職銜：	聯絡電話：

(II) 其他事項

(1) 為出版本計劃宣傳刊物及更新本校網頁，您是否同意我們發佈 貴機構的標誌及學生實習相片？

可以 不可以

(2) 對於表現良好的實習生，您是否願意將來聘用他們？

願意 可考慮 暫時不會

(3) 如日後學校在課程上尋求專業意見，您是否願意擔任業界顧問，以促進特殊教育需要學生的職業培訓嗎？

願意 可考慮 暫時不會

莘莘學子初出茅廬，定有許多不善之處，懇請 台端及各職工不吝匡扶指正，讓其茁莊成長，與同儕一同貢獻社會。非常感謝您們的持續支持！

煩請通過傳真回覆至 2510 9677 或以電子郵件回覆至 tamkl@fhms.edu.hk 或 leekc@fhms.edu.hk，懇祈賜覆！

如有垂詢，敬請致電本校(電話：25107688)與升學及就業輔導組主任歐少梅老師或計劃統籌譚家樑先生或生涯規劃統籌員李潔珍小姐聯絡。